

# **REFLEXION SISTEMA EDUCATIVO**

**GABRIELA ORELLANA CARBALLEDA**

**A01167640**

**ITESM CEM**

**SEMINARIO**

Desde el semestre pasado en mi clase de documental yo tenía planeado hacerlo sobre este tema, mis palabras exactas en mi pitch fueron las siguientes:

“TITULO: ESTO ESTÁ FUNCIONANDO?

HIPOTESIS: ¿El sistema de educación en México es el correcto?

Ideas: si pasamos a los salones de clases la mayoría de las personas están en Facebook o en sus celulares, se estudia solamente para fechas en específico...

osea a los pocos días la información se queda en información y NO en conocimiento.

Ahora todo está en Internet, todo existe en la red, todo está en tutoriales de youtube.

La clave consiste en transformar la información en conocimiento.”

Es un tema que me interesa mucho, pues los últimos años me he puesto a observar silenciosamente a la sociedad que me rodea y obviamente hago un autobservación misma pues estoy incluida en esta sociedad y me hago responsablemente consciente de la situación en la que vivimos respecto a este tema, y es que de verdad me he dado cuenta el poco tiempo de atención totalmente focalizada al tema que se nos está enseñando, cada vez es menos el tiempo de atención, y más los distractores, cada vez somos más quienes tenemos abiertas las computadoras haciendo otras cosas, quienes nos encontramos utilizando el celular a todas horas y quienes estamos completamente ligados a las redes sociales en cualquier instante, y esto ha hecho que nos volvamos como se ve en uno de los videos que poco a poco nos hemos vuelto una generación multi task cada vez más evolucionada.

En uno de los videos nos damos cuenta el origen de los sistemas educativos y nos hacen ver cómo están basados en el ámbito económico y cultural, sin embargo algo que yo no había reflexionado antes es cómo ahora ya no se cree en un título profesional, y lo que más me llamó la atención de esa parte fue cómo literalmente dicen “ya no se cree en un título y menos si te aleja de lo que te importa” y entiendo yo que quizás se refiere al índice tan grande que hay de estudiantes que eligen una carrera profesional supuestamente prometedora económica ante

una plenitud de vida y satisfacciones personal, otra parte que se liga a eso es la parte donde hablan de las artes que se relacionan con la sensación de tener una sensación de “fully alive” y cómo los superiores imponen una sanción contraria de supresión de la expresión misma y se trata a los alumnos como una línea de producción y bueno independientemente de esto al final entonces nos damos cuenta cómo el error de los sistemas educativos actuales es que se siguen basando en los sistemas que fueron diseñados para otra época.

Creatividad y pensamiento divergente fueron dos conceptos que rescaté también del primer video y me parece que es una de las grandes bases donde se puede ir componiendo la educación personal y el avance propio, y en conjunto de estos conceptos y de los demás componentes de la sociedad podemos darnos cuenta como la colaboración es el medio principal por el que podría estar regida toda la educación, la colaboración y no la competencia es así como se logra un avance en conjunto de un país que es una sociedad entera y no solo de un individuo.

Como he comentado a lo largo de la reflexión creo que hoy en día las redes sociales están consumiendo la atención de los estudiantes en todo momento, y entonces es quizá cuando debería desarrollarse un sistema de involucramiento e interacción constante con la información así como se hace con las redes para de esta manera crear una experiencia total durante la adquisición del aprendizaje, ya que a lo largo de los videos también nos dimos cuenta como el aprendizaje desde el inicio de las etapas en el humano proviene de la experiencia vivida.

Se habló también de que quien fracasa no es el estudiante si no el sistema, y me pareció interesante ya que tal vez sea razón ese pensamiento o quizá sea solo justificación a uno mismo, pero después de analizar los videos y la películas se concluye que en efecto un gran porcentaje de esta problemática se lo lleva el sistema, es por eso que todo va orientado y guiado al cambio de paradigmas.

Pero por qué tenemos un mal sistema de educación? la respuesta está basada en la teoría de que el sistema no evoluciona tan rápido como las sociedades y es que a mi punto de vista cómo podría el sistema evolucionar antes que el humano, si la evolución surge de un análisis del funcionamiento de tal sociedad en tal época, quizá lo esté pensando mal pero la evolución de ambas partes debería ser simultánea a la de la sociedad, ni antes ni después, la sociedad misma innova por sus necesidades de renovarse cada momento.

Todos los expertos que hablan en la película me hicieron reflexionar sobre diferentes puntos, y hubo varios que hablaban de el por qué encasillar a los niños por edades en un salon suponiendo que hagan y piensen de igual forma, cómo es que los niños de preescolar van a la escuela por jornadas mucho más largas que las de los universitarios, y el trato que se les tiene a estos niños, muchas veces es un trato descuidado sin preocuparse realmente por cómo se sienten y en cambio solo por cómo sucedió cómo se movió el mundo externo a ellos, y no cómo se movió su mundo interno.

Ahora también me puse a pensar en cuanta razón tiene el hecho de pensar “¿qué es lo que se mide si todos somos diferentes?” y es que un sistema de medición tiene que tener cualidades específicas e iguales para poder ser comparadas, pero qué cómo es entonces que un examen medirá por igual las capacidades de un alumno, cuando ese núcleo de alumnos será completamente diferentes uno de el otro, con capacidades analíticas distintas, con formas de aprendizaje distintas, con desarrollos y planteamientos diferentes, y eso es lo que al final hace lo increíble de la diversidad y del trabajo en equipo que hay que valorar.

Muchos de los conceptos que vi me llamaron mucho la atención, cosas de las que no estaba consciente antes, principalmente de la gran responsabilidad de todos los involucrados con la educación, quienes son la imagen viva de lo que es el sistema en sí, los docentes.

Estoy a unos meses de terminar mi carrera profesional, y muchas veces durante esos cinco años me preguntaba el porqué de muchas cosas, me quejé de algunas otras y después de darle vueltas me quedaba con las mismas dudas, pero ahora que estoy llegando al final de esta formación me doy cuenta que lo que vinimos a

aprender no fueron letras y números, ni teorías que después olvidaríamos, pues toda esa información la encontraremos y la tendremos a la mano cuando la necesitemos, y cada día mucho más accesible gracias a la nueva tecnología que día con día avanza, lo que en realidad nos llevamos es el manejo de las herramientas, el saber qué hacer con lo que tenemos, el saber cómo movernos en el entorno, el manejo de situaciones, la formación integral que nos deja esta institución, y sobretodo el desarrollo personal.

La nueva era de aprendizaje debe estar basada en la autoevaluación, en la auto crítica, y el desarrollo de propuestas personales que contribuyan a los demás, saber que no está mal equivocarse que por el contrario cada vez que te equivocas involucras un aprendizaje y una experiencia para la siguiente situación a la que te enfrentes.

Los nuevos sistemas buscan estar involucrados en un desarrollo completamente humano y orientado al desarrollo personal e integral, cada vez nos vamos dando más cuenta que lo que va a sumar serán las relaciones personales, y eso es lo que debe ser la principal fuente de enseñanza desde la educación básica hasta la profesional.

Por último quiero recalcar el importante punto con el que cierran, la educación debe estar basada en el respeto, respeto al alumno, respeto al docente y sobre todo respeto a uno mismo, creo que debemos mantener coherencia con lo que queremos y lo que hacemos, con lo que queremos y con lo que aportamos para que eso suceda.