

## 7 Comunicaciones estratégicas con públicos financieros

Dr. Octavio Islas C.

Cátedra de comunicación estratégica y cibercultura-  
Proyecto Internet

octavio.islas@itesm.mx

El concepto *relaciones con los inversionistas* (IR) es relativamente reciente.

General Electric se acredita el mérito de ser la firma precursora de esta disciplina.

fusion

GE's new Discovery STE imaging system fuses CT and PET scanning technologies to enable quicker, more accurate detection of cancer, neurological and heart disease. ▶



imagination at work

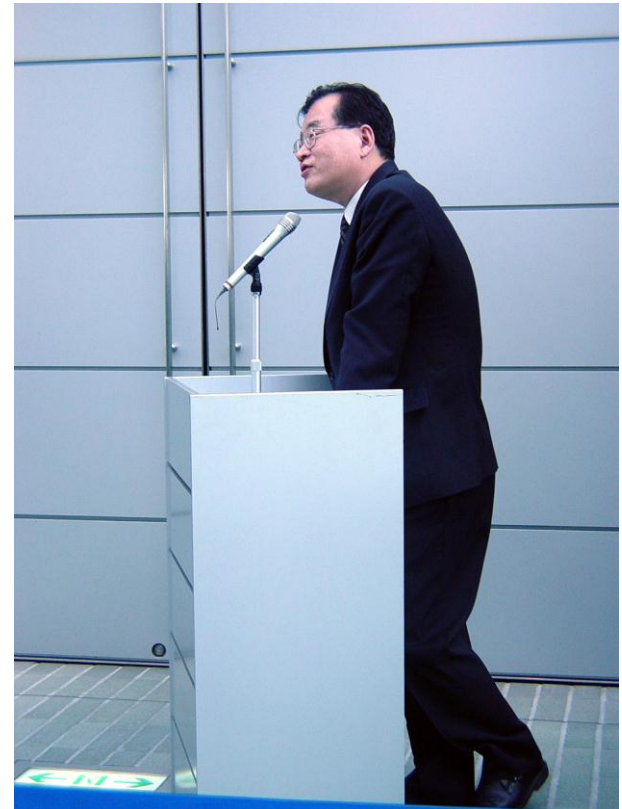
En Estados Unidos existe un organismo dedicado a impulsar el desarrollo de la comunicación estratégica con públicos financieros: la International Association of Business Communications (IABC).



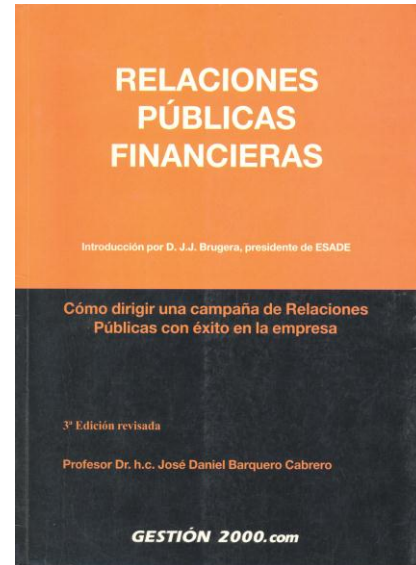
La calidad y pertinencia de la información con públicos inversores, efectivamente incide en el valor de las acciones y el prestigio de la marca.



Las relaciones  
públicas  
financieras  
deben partir de  
la base de la  
realidad  
empresarial y  
no descansar en  
la producción  
de imágenes  
falsas o  
inciertas.



Las Relaciones Públicas Empresariales forman parte de las acciones comunicativas estratégicas de la alta dirección de la empresa, y comprenden la capacidad de predecir consecuencias, aconsejar a la alta dirección de la organización, instaurar programas planificados de acciones comunicativas que sirvan a la empresa como a sus públicos financieros (accionistas, proveedores, entidades bancarias y bursátiles, clientes, prensa especializada, organismos gubernamentales).



Un plan de relaciones públicas para los públicos financieros parte del obligado inventario de los públicos, del cual se desprende el diagnóstico de las percepciones, no necesariamente manifiestas, de los públicos financieros.





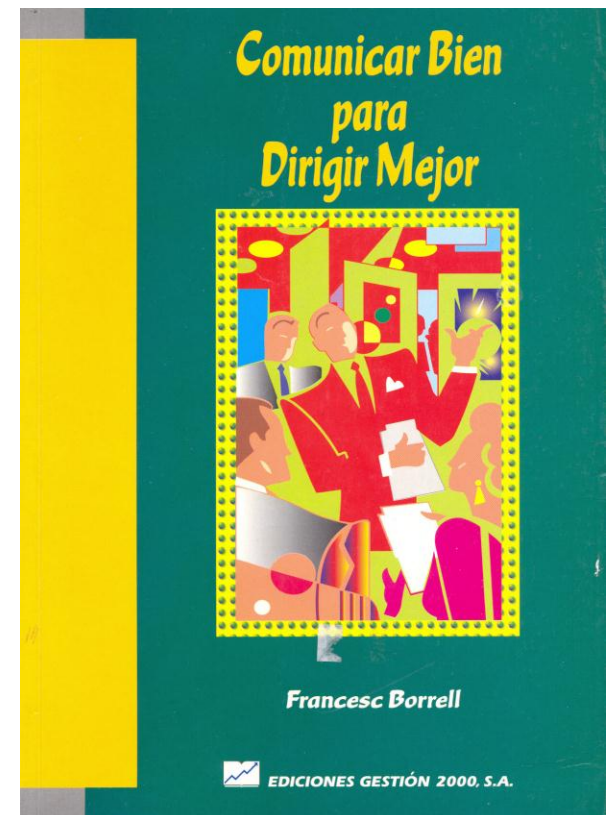
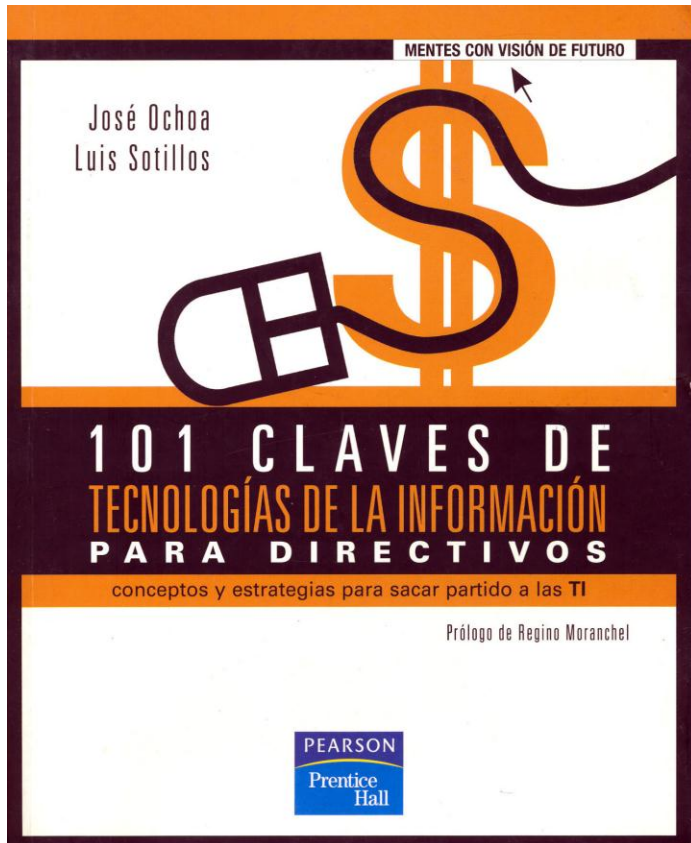
Los públicos financieros son particularmente sensibles a sorpresas y cambios inesperados. Es indispensable mantener un flujo consistente de información que despeje sus dudas y disminuya sus inquietudes. Debemos cuidarnos de las posibles reacciones adversas de los públicos latentes.





El mercado responde mejor a aquellas compañías que proporcionan abiertamente un flujo consistente de información, pues consideran que el recurso informativo reduce posibles riesgos. Un buen trabajo en materia de relaciones públicas financieras debe procurar la coincidencia del interés público con el privado.





## Prensa

La prensa especializada en economía y finanzas es uno de los públicos más delicados.

En su inmensa mayoría no son periodistas profesionales, sino especialistas en temas económicos y financieros.

Ellos demandan particular atención.

The word "FORTUNE" is displayed in a large, bold, serif typeface. The letters are white and are set against a solid dark blue rectangular background.

Los comunicados de prensa tienen que ajustarse a normas, ser precisos y bien redactados.

Es indispensable entregar los boletines oportunamente.

Las noticias deben ser expuestas con objetividad, sin exageración.

Los periodistas siempre buscarán declaraciones de los directivos.



El Departamento de Relaciones Públicas debe estar disponible en todo momento.

No debe recriminarse a un periodista cuando una nota no fue publicada.

El material informativo que se remita a la dirección debe dirigirse a la persona indicada.



Facilitar, cuando la prensa lo solicite, noticias desagradables o inusuales, previamente matizadas y estudiadas.

La credibilidad y confianza son fundamentales.

Es necesario reconocer los problemas siempre y cuando a tal reconocimiento le suceda un reporte de acciones correctivas.



Si es necesario revelar la existencia de problemas deben también comunicarse las acciones que se están realizando para darles solución.

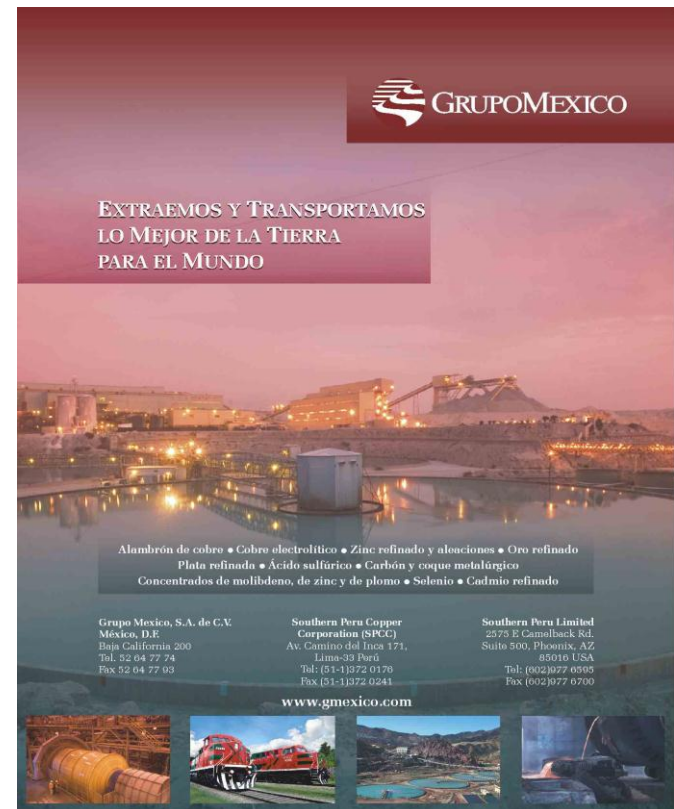
Los públicos financieros centran su atención en las acciones que la empresa está realizando para alcanzar sus metas.

proceso.com.mx

El prestigio acumulado en el pasado no cuenta tanto para atraer a nuevos inversionistas. Esta sensible comunidad reacciona mejor a lo que las empresas se proponen realizar en el futuro.

The Microsoft logo, consisting of the word "Microsoft" in white, italicized, sans-serif font, set against a solid blue rectangular background.

La naturaleza y periodicidad de las acciones comunicativas las dicta la naturaleza misma del negocio. Los reportes financieros deben ser sencillos, y deben ser considerados los canales idóneos de difusión.




**GRUPOMEXICO**

EXTRAEMOS Y TRANSPORTAMOS  
LO MEJOR DE LA TIERRA  
PARA EL MUNDO

Alambirón de cobre • Cobre electrolítico • Zinc refinado y aleaciones • Oro refinado  
Plata refinada • Ácido sulfúrico • Carbón y coque metalúrgico  
Concentrados de molibdeno, de zinc y de plomo • Selenio • Cadmio refinado

<b>Grupo Mexico, S.A. de C.V.</b> México, D.F. Baja California 200 Tel: 52 04 77 74 Fax 52 04 77 03	<b>Southern Peru Copper Corporation (SPCC)</b> Av. Camino del Inca 171, Lima-30, Perú Tel: (51-1)372 0170 Fax (51-1)372 0241	<b>Southern Peru Limited</b> 2575 E Camelback Rd. Suite 500, Phoenix, AZ 85016 USA Tel: (602)977 6995 Fax (602)977 6700
---	--	--

[www.gmexico.com](http://www.gmexico.com)



Internet se ha convertido en una inversión inteligente para toda organización, pues ofrece la oportunidad de disponer de un medio de comunicación propio, con costos de operación sensiblemente inferiores a los medios de difusión convencionales, y además permite establecer una proyección internacional.



Barquero Cabrero identifica 4 etapas de la gestión de relaciones públicas financieras en las empresas:

- 1.- Aparente incomunicación.
- 2.- Comunicación defensiva
- 3.- Comunicación ofensiva.
- 4.- Comunicación planificada y de mantenimiento.

# Proyecto Internet

## ¿Quiénes dicen que la compra de una concesión de Thrifty Car Rental es una buena idea?

[Seguramente cada uno de los 338 dueños de concesiones Thrifty Car Rental a nivel mundial.]

Y entre ellos se incluyen entre otros: estadounidenses, británicos y franceses, quienes reconocen lo que Thrifty Car Rental puede hacer por su negocio. ¿Cómo? y la información, cómo puede convertirse en nuestra próxima concesión.



Lláme al 1-954-437-9198 o envíenos un e-mail a [mike.net@thrifty.com](mailto:mike.net@thrifty.com).

Thrifty Car Rental es una marca registrada de Thrifty Car Rental, Inc. en los Estados Unidos y en otros países. Thrifty Car Rental es una marca registrada de Thrifty Car Rental, Inc. en los Estados Unidos y en otros países. Thrifty Car Rental es una marca registrada de Thrifty Car Rental, Inc. en los Estados Unidos y en otros países.

## SEA PROPIETARIO DE UNA TIENDA



### UNA EXCELENTE OPORTUNIDAD DE NEGOCIO

- Más de 7,000 puntos de Venta.
- Más de 2,500 artículos.
- La Franquicia incluye marcas como: RadioShack, RCA, Motorola y Timex.
- Capacitación y asesoría.
- Sin pago de regalías por venta de productos.
- Tienda llave en Mano.
- Publicidad Cooperativa.



Si desea administrar un negocio exitoso, posee una sólida situación financiera, dispuesto a invertir \$70,000 USD\*\* esta oportunidad es para USTED. Entérese de los beneficios que le ofrece el Programa de Franquicias RadioShack.

Disponible en todo el país, excepto D.F., Edo. de México, Guadalajara y Monterrey.

\*Para franquicias internacionales: contacto de Franchising (USA).

\*\*Puede variar. Sujeto a aprobación. Puntos de venta de RadioShack.

Lláme para contactar una entrevista personal.  
Tel.: (0155) 52 24 9156 Fax: (0155) 53 56 70-95  
Escribanos en México: [acquire@radiohackmex.com.mx](mailto:acquire@radiohackmex.com.mx)  
o visita la página de internet: [www.radiohack.com](http://www.radiohack.com)

## INFORME ANUAL 1998



### CONTENIDO

Misión .....	2
Visión 2005 .....	2
Principios y Valores Fundamentales .....	2
Estrategias y Objetivos Corporativos .....	3
Junta Directiva .....	4
Dirección General .....	4
Informe de la Junta Directiva y de la Presidencia a la Asamblea Ordinaria de Accionistas .....	5
Informe del Revisor Fiscal .....	22
Balance General al 31 de diciembre de 1998 .....	24
Estado de Resultados .....	26
Estado de Cambios en el Patrimonio de los Accionistas .....	27
Estado de Cambios en la Situación Financiera .....	28
Estado de Flujos de Efectivo .....	29
Notas a los Estados Financieros .....	30
Anexos Estadísticos .....	48



El manejo de situaciones críticas demanda particular cuidado y atención.

# CRÓNICA

México D.F., 20 de febrero de 2000

### A. Numbers Subroutines

La recesión económica internacional ha implicado bajas notables en los flujos de inversión en publicidad privada y gubernamental, así como aumentos en materias primas y encarecimiento de los mecanismos de producción de los medios impresos.

México no escapa a esta inercia mundial. Al igual que en otros países, aquí los distintos medios impresos han tenido que tomar medidas para preservar su existencia. Cuando no lo han hecho su presencia pública ha caído, y en algunos casos la tendencia es a desaparecer.

CRÓNICA es un diario sano, sin deudas, que cumple puntualmente sus compromisos con el fisco y con la nómina de periodistas y trabajadores de planta del periódico.

Queremos que así siga ocurriendo, y por ello nos vemos obligados a tomar medidas preventivas que eviten en el futuro un deterioro de las finanzas de la empresa y de la calidad del producto informativo que ponemos en sus manos.

Por ella nuestra circulación será de cinco días a la semana de lunes a viernes como ocurre con otros periódicos especializados de esta capital.

(i) suplemento cultural de CRÓNICA aparecerá todos los viernes, junto con el suplemento VOI.

Para retribuir a ustedes, nuestros suscriptores, esos dos días a la semana que CRÓNICA no aparecerá, les haremos llegar el periódico de manera gratuita por un trimestre adicional a quienes tienen suscripción anual, dos meses para los que contrataron suscripción semestral, y un mes para todos aquellos que poseen una suscripción trimestral de nuestro periódico.

Small text at the bottom of the page, likely a footer or disclaimer.

Uno de los apartados más importantes del libro de presentación anual es el relativo a la situación financiera de la organización. Este documento representa una valiosa oportunidad para atraer a nuevos inversionistas. Las palabras del presidente de la compañía admiten particular relevancia. En ellas debe consignarse una clara definición del rumbo y la estrategia que persigue la compañía.

## Proyecto Internet

El cambio es la única constante que define la esencia del hombre.

Tomar decisiones rápidas y certeras es una necesidad que va de acuerdo con la celeridad de los sucesos actuales. Una buena preparación es fundamental y UNITEC consciente de esto, contribuye para **que tu empeño siempre dé en el blanco.**

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE MÉXICO   
INFORME 2001

UNITEC



*Dr. Octavio Islas*

# Proyecto Internet

## MISIÓN

Generar y ofrecer servicios educativos en los niveles medio superior, superior y posgrado; conjugando educación científica y tecnológica sobre una base de humanismo; promoviendo una actitud de aprendizaje permanente, una cultura basada en el esfuerzo y un espíritu de superación; combinando la profundidad en el estudio de cada disciplina con una visión amplia de la empresa, la sociedad y la vida; buscando elevar permanentemente la calidad académica; adecuando nuestros procesos educativos a las diversas necesidades de los estudiantes, y aprovechando eficientemente los recursos de la Institución para dar acceso a grupos más amplios de la sociedad.



## MENSAJE DEL PRESIDENTE DE LA JUNTA DE GOBIERNO



Mtro. Ignacio Guerra Pellegaud

Dos mil uno, un año más en la trayectoria de la Universidad Tecnológica de México, en la historia de todos quienes formamos parte de ella; en la construcción del proyecto educativo que iniciamos hace siete lustros.

*Un proyecto* que no dejará de serlo, porque su tesis central es el cambio, el progreso, la asunción de retos nuevos. Un proyecto que nunca estará concluido, porque se alimenta de la innovación.

*Un proyecto* vivo, que se renueva todos los días, en la vocación y entrega de nuestros maestros, en el entusiasmo y alegría de nuestros estudiantes, en la disciplina y talento de quienes lo coordinan. Un proyecto del que todos formamos parte, que nos incluye, nos motiva y nos integra en un objetivo común.

*Un proyecto* que ha marcado la vida de muchos de nosotros; por el que hemos transitado durante largas jornadas de trabajo, por cuyo supervivencia hemos temido muchas veces, de cuyos avances nos hemos regocijado y sin duda, algunas veces enorgullecido. Para algunos, UNITEC es un centro de trabajo en el que pueden poner en práctica su capacidad profesional, su vocación de educadores; para otros, un centro de estudios donde pueden construir su aprendizaje, sus valores, su futuro; para otros más, el propósito esencial de la vida.

*Un proyecto* en el que coexisten una concepción de la sociedad y de la educación, con una actitud de progreso, esfuerzo y perseverancia.

*Un proyecto* que conjuga el pasado con el presente, que siempre mira hacia el futuro, con optimismo, con la confianza de que el trabajo, las ideas claras, los propósitos firmes, los principios inquebrantables, pueden superar cualquier obstáculo.

*Un proyecto* al que se han sumado muchas personas, del que otras han desistido, que se ha alimentado del consenso pero también de la diversidad. Un proyecto que ha tomado riesgos, que se ha adaptado a condiciones cambiantes, pero que ha perseverado en su filosofía y en sus principios; que se ha enriquecido a lo largo de 35 años, pero que ha mantenido su esencia.

Dr. Octavio Islas



# Proyecto Internet

## MENSAJE DEL RECTOR

En 2001 avanzamos en diversos sentidos, superamos situaciones adversas. Los logros que se alcanzaron son encomiables, de ellos se dará cuenta en este informe.

Un número mayor de familias se sumó a nuestra Institución, un número mayor de estudiantes alegró nuestras aulas, corredores, bibliotecas, talleres, laboratorios y la vida de quienes trabajamos para la Universidad.

También, un número mayor de profesores colaboró con nosotros y enriqueció con su cátedra nuestros procesos educativos.

Los ambiciosos planes que habíamos establecido tuvieron el avance previsto y en muchas ocasiones, sus expectativas fueron rebasadas.

Identificamos nuevos planes, asumimos nuevos retos, superamos las difíciles circunstancias del entorno.

El desempeño de UNITEC a lo largo de 2001 permitió constatar nuestra vitalidad, nuestra capacidad de servicio a la sociedad, la vigencia de nuestro proyecto.

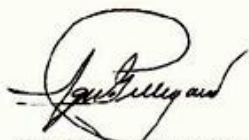
Quiero concluir este mensaje felicitando a todos quienes hicieron posible que 2001 representara para la comunidad de UNITEC una oportunidad para demostrar su templanza y su deseo de progreso, y también, para formular y responder una pregunta:

*¿Qué es un proyecto?*

*¿Un plan? ¿Una propuesta viable? ¿Un conjunto de ideas y de recursos organizados para lograr un fin?*

Todo ello, pero sobre todo el vehículo más adecuado para conjuntar voluntades, de quienes lo proponen, de quienes lo ejecutan.

*Un proyecto es la mejor forma de materializar un sueño. El sueño de todos quienes servimos a la educación.*



Mtro. Ignacio Guerra Pellegaud



Ing. Manuel Campuzano Treviño

Por tercera ocasión presentamos a la comunidad universitaria de UNITEC y del país, a la autoridades educativas, a la comunidad empresarial, a la sociedad mexicana, el informe de las actividades realizadas por la Institución durante el año que concluyó.

En 2001 los indicadores que miden la producción y el empleo tuvieron un retroceso no sólo en México, sino también en la mayoría de los países del mundo; ciertamente, un año difícil para todos y desde luego, para la educación.

Las actividades de nuestra Universidad se desarrollaron en un entorno muy difícil que hizo necesario redoblar esfuerzos, reevaluar los proyectos programados y emprender nuevos programas, para cumplir y superar las metas establecidas.

Estamos muy satisfechos de lo logrado. El esfuerzo de todos quienes conforman nuestra comunidad universitaria y el apoyo permanente de su Junta de Gobierno hicieron factible que los resultados institucionales fueran muy destacados en todos los órdenes del quehacer universitario.

Las instrucciones de la Junta de Gobierno de no posponer ningún proyecto e incluso identificar y emprender nuevas inversiones que incidieran en el cumplimiento de nuestra Misión, que llevarán un mensaje positivo a la sociedad mexicana, en el sentido de que las etapas difíciles sólo se superan con una actitud proactiva, emprendiendo, tomando riesgos, fueron cumplidas cabalmente. En este informe se da cuenta de ellas.

Esta actitud nos permitió seguir creciendo en todos ámbitos de la vida universitaria.

Nuestra población estudiantil es cada día más numerosa y lo seguirá siendo, no únicamente en las instalaciones actuales, a las que en 2001 se incorporó el nuevo plantel de la Facultad de Odontología, sino también con el campus que abrirá sus puertas en septiembre de 2002 en la zona de Ecatepec.

# Proyecto Internet

La Incubadora de Negocios Electrónicos y Tecnología de Información, que inició sus operaciones en los últimos meses de 2001, rebasó todas nuestras expectativas y es claro ejemplo de la actitud que queremos promover en la comunidad universitaria mexicana. Una actitud emprendedora que se traducirá en nuevos proyectos, en nuevas inversiones en las áreas más modernas de la economía.

Trabajan ya en este propósito 500 estudiantes, no sólo de nuestra Universidad sino de otras instituciones educativas. Más de 100 proyectos, que están siendo apoyados con estaciones de trabajo, asesores, equipo y programas de cómputo, y capacitación.

De ellos, los más factibles, podrían contar con recursos para su ejecución, para su lanzamiento al mercado, para alcanzar escalas comerciales, esperamos mundiales, para convertir en realidad los sueños de jóvenes con iniciativa, con deseos de progreso personal y de servicio para la comunidad en la que viven.

Es un orgullo para todos nosotros colaborar con estudiantes talentosos y emprendedores. Esperamos que pronto se unan a este programa un número creciente de alumnos de la Universidad Tecnológica de México y de otras instituciones, que desarrollemos los mejores proyectos, que generemos nuevas inversiones y empleos.

Estamos convencidos de que el desarrollo de México es labor de todos, queremos contribuir a él.

2001 fue testigo asimismo, del esfuerzo que realizamos para mejorar la calidad de nuestros servicios educativos. Todos nuestros planes de estudio de posgrado se incorporaron al plan cuatrimestral, y en esa coyuntura se actualizaron 15 de ellos. Adicionalmente, diseñamos nuevos programas académicos y modelos educativos de vanguardia que pondremos en marcha en el futuro cercano.

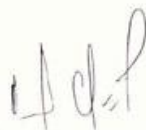
La innovación educativa, constante de nuestra Universidad, permitió la generación a través del Instituto de Investigación de Tecnología Educativa (INITE), de nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje aplicables a nuestros programas de licenciatura, que se implementarán el presente año. Una constancia muy clara de la actividad del INITE, es su producción editorial, que en 2001 rebasó el tiraje de 300 mil ejemplares de libros elaborados por sus especialistas.

La vida académica de nuestra Universidad continuó enriqueciéndose en todas las disciplinas que se imparten. Durante 2001 se realizaron 284 eventos académicos, más de un evento por día.

La Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) dio fe de la calidad de los estudios que impartimos, al otorgarnos en abril de 2001 su máximo reconocimiento: el estatus de Institución Acreditada. Pertenecer al grupo de las mejores universidades del país nos enorgullece y nos estimula para seguir mejorando.

Daremos paso a la descripción de los avances obtenidos durante 2001, pero antes quiero manifestar mi más sincera felicitación y mi agradecimiento a todos quienes colaboraron al logro de los resultados de la Institución en el año que concluyó: estudiantes, maestros, empleados administrativos, directivos, Junta de Gobierno.

Estoy seguro de que en 2002, su esfuerzo conjunto redundará en beneficio de UNITEC, de la educación superior y de México.



Ing. Manuel Campuzano Treviño

LOGROS Y ACONTECIMIENTOS  
RELEVANTES

*Dr. Octavio Islas*



# Proyecto Internet

Avanzamos en el proyecto de Universidad Corporativa, que nos permitirá contar con una administración educativa profesional integrada por puestos clave, que le brindan servicio y soporte de sistematización a todas las áreas que conforman los campi, con la finalidad de reproducir puntualmente el modelo educativo de UNITEC en su proceso de desarrollo y expansión.

Innovamos nuestra oferta educativa con la actualización de 15 planes de estudio de posgrado, con la revisión de los planes de estudio de licenciaturas en Ingeniería Civil e Ingeniería de Sistemas, y con el rediseño del plan de estudios de la Licenciatura en Informática Administrativa.

Desarrollamos el primer curso totalmente en línea y a distancia: el Taller de Desarrollo de Habilidades Profesionales "Autoeducación", creado por el INITE.

En nuestro empeño de innovación educativa, se logró estructurar el modelo de Seminarios Interactivos en Aula para la impartición de las materias de tronco común del nivel de licenciatura tanto para la Facultad de Administración y Ciencias Sociales, como para la Facultad de Ingeniería.

En el capítulo de oferta educativa destaca la obtención del reconocimiento de la Secretaría de Educación Pública, para tres nuevas Maestrías en Administración de Empresas, en Planeación Estratégica y en Negocios Electrónicos.

Invertimos en la actualización de la infraestructura y equipamiento educativo con acciones como la implantación de la SUN Enterprise 10,000 y de la tecnología a utilizarse en el sistema de Software de Administración de Recursos Académicos en Aula (SARAA) que soportará los Seminarios Interactivos en Aula.

En el Campus Marina se instalaron y equiparon con herramientas tecnológicas de vanguardia los laboratorios de Radio y TV.

En el Campus Cuicláhuac se llevó a cabo la actualización tecnológica de los laboratorios de Ingeniería, así como el equipamiento de laboratorios y aulas.

En el Campus Atizapán se establecieron nuevas instalaciones deportivas, una librería, laboratorios de Radio y TV, y se ampliaron las oficinas corporativas.



# Proyecto Internet

En el Campus Sur se remodelaron las instalaciones que ocupaba el INITE para habilitarlas como aulas.

En nuestra Facultad de Odontología se estableció en el mes de marzo de 2001 una nueva clínica con 3,882 metros cuadrados de construcción, en donde nuestros estudiantes de licenciatura y de posgrado de la facultad cuentan con instalaciones habilitadas con equipo de vanguardia que garantiza el nivel de excelencia, lo que permite también brindar servicio de asistencia social al público en general, teniendo una capacidad de más de 20,000 consultas al semestre.

Las nuevas instalaciones de la Facultad están integradas por clínicas de Licenciatura, clínicas de Posgrado, laboratorios, aulas y talleres. Cuenta con ocho aulas de tipo tradicional y tres equipadas especialmente para las asignaturas propias de la carrera de Cirujano Dentista, y de los posgrados de Ortodoncia, Odontopediatría y Endodoncia. Cuenta con cuatro laboratorios en las clínicas, un laboratorio de usos múltiples, más un Taller de Materiales Dentales.

Logramos avanzar en nuestro propósito de dar acceso a grupos cada vez más amplios de la sociedad, con la construcción del nuevo Campus Ecatepec, municipio con cerca de 4 millones de habitantes, que se encuentra rodeado por los municipios de Texcoco, Nezahualcóyotl, Coacalco, Tultitlán, Tultepec y Melchor Ocampo del Estado de México, y que está clasificado como el municipio de mayor crecimiento demográfico en el mundo.

La construcción de nuestro campus, se realiza en un predio de dos hectáreas y media, ubicado en la Avenida Central o Carlos Hank González. Ubicación que facilita la localización y acceso a nuestro plantel.

El proyecto arquitectónico es un diseño novedoso realizado por el Arquitecto Gustavo Eichelman, en el que se integraron instalaciones de áreas verdes, auditorio, biblioteca y hemeroteca, bodegas, cafetería, equipos y sistemas de informática, estudios de Radio y Televisión, 112 aulas, 72 módulos de laboratorios, estacionamiento para 2,500 vehículos, oficinas administrativas, paraderos para transporte escolar y de servicio público, salas de exhibición y de usos múltiples, y planta de tratamiento de aguas residuales.

En este campus se ofrecerán inicialmente, el programa de bachillerato, 11 programas académicos de licenciatura, y el tronco común de otros seis más. Al cabo del tercer año de operación, el campus Ecatepec también ofrecerá programas académicos de Posgrado y de Educación Continua.



Con estas acciones de inversión y construcción damos ejemplo de proactividad a nuestra comunidad universitaria y a la sociedad mexicana, no obstante el desempleo y la compleja problemática económica de nuestro país.

Incrementamos nuestra producción editorial gracias al extraordinario esfuerzo y talento creativo del INITE, con la edición y publicación de 74 títulos de autoría propia, de los cuales 16 son nuevas ediciones; con un tiraje total del 231,050 ejemplares de libros didácticos para los niveles de licenciatura y preparatoria, y 145,550 ejemplares de los Cuadernos de Desarrollo de Habilidades Profesionales.

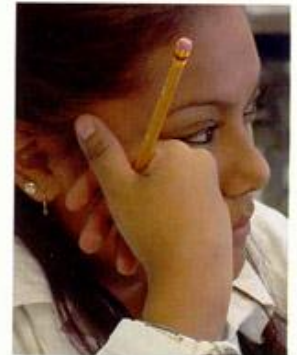
Impulsamos la educación continua de nuestra comunidad universitaria, de estudiantes y profesionales de otras instituciones y empresas, desarrollando una estructura organizacional que permite satisfacer los requerimientos de nuestros clientes, entre quienes contamos con un reconocimiento de la calidad de nuestros diplomados y seminarios, así como de nuestros programas de inglés, que permiten obtener la certificación internacional del Trinity College de Londres y la presentación del examen TOEFL institucional, con lo que sentamos las bases del desarrollo futuro de esta área de la Universidad.

La participación de 1,387 personas en los 113 programas de Educación Continua desarrollados durante el año 2001, es un aval de su calidad.

Fortalecimos nuestra vida académica, cultural y deportiva, participando y desarrollando 284 eventos académicos dirigidos a la comunidad universitaria en nuestros cuatro campi, 52 eventos culturales y 73 eventos deportivos.

La participación de nuestros estudiantes y egresados, de nuestros equipos deportivos y grupos de teatro, y de nuestra estudiantina en eventos organizados por las instituciones y organismos, dan cuenta de nuestra creciente y vigorosa vida universitaria.

Promovimos la visión emprendedora en nuestra comunidad con la inauguración de la Incubadora de Empresas en Negocios Electrónicos y Tecnología de Información, producto de una alianza entre SUN Microsystems y UNITEC, la cual es un espacio que crea las oportunidades para que alumnos, profesores y empresas desarrollen sus ideas de negocios en proyectos viables y financiables.





# Proyecto Internet



La pertinencia de este proyecto quedó confirmada con la inscripción al arranque del mismo, de más de 100 equipos con cerca de 500 participantes al concurso de planes de negocio, en donde más del 30% provenían de otras instituciones (alumnos, exalumnos y profesores), así como profesionistas externos y empresas.

Considerando la relevancia de este proyecto, para la Incubadora de Empresas en Negocios Electrónicos y Tecnología de Información, se construyeron 360 metros cuadrados en el campus Atizapán, en donde se cuenta con infraestructura tecnológica de punta; como el laboratorio para incubar y desarrollar prototipos con 30 computadoras Sun Ray 100 y 5 servidores, un laboratorio para enseñanza con 30 estaciones de trabajo, y software avanzado que incluye i-Planet, Java y Solaris.

Extendimos nuestro compromiso solidario con la sociedad, desarrollando eventos culturales y campañas sociales, que nos permitieron realizar donativos en especie que rebasan las 2,000 unidades de alimentos, juguetes, ropa y, en efectivo por \$ 437,958 recabados durante la Noche Colonial, a instituciones de asistencia privada tales como la "Asociación Manos que Ayudan" y "Obra Social Auxilio", entre otras, que están orientadas sustancialmente al apoyo de nuestra niñez y de los adultos mayores en condiciones de vida difíciles.

Conjuntamente hemos desarrollado un importante esfuerzo para impulsar el servicio social comunitario, por el que 2,573 egresados han obtenido en el año 2001 la liberación de su servicio social, una vez que ofrecieron su trabajo y talento en proyectos concretos a fundaciones e instituciones de asistencia privada.

Los logros han sido significativos, pero el alcance de nuestra Misión nos obliga a ver en ellos solamente el inicio de un camino interminable, en el que el trabajo, el esfuerzo y el talento de quienes integran la comunidad de nuestra Universidad, son el soporte fundamental para equilibrar las intenciones, las actitudes y los resultados; para construir nuevos proyectos; para consolidar los existentes; para enriquecer nuestra vida universitaria, y para fortalecer nuestro compromiso con una educación que conjugue CIENCIA Y TÉCNICA CON HUMANISMO.

COMUNIDAD Y VIDA ACADÉMICA

*Dr. Octavio Islas*

## ALUMNOS

### MENSAJE DEL VICE-RECTOR DE OPERACIÓN ACADÉMICA



Ing. José María García Santamarina González

La educación es un satisfactor de alto valor social y es, junto con la inversión productiva, elemento fundamental para el desarrollo económico; de tal manera que de la preparación científica y tecnológica, del aprendizaje permanente y del espíritu de superación, depende la diferencia entre contribuir al desarrollo personal y del país o quedar rezagados con un alto costo social para las familias y la sociedad en su conjunto.

Es por ello que, conscientes del compromiso que tenemos como educadores, nos esforzamos por servir a nuestra comunidad de manera eficiente; garantizando, en el servicio educativo que ofrecemos, orientación profesional para el trabajo, docentes con altos estándares de cumplimiento, funcionarios académicos con una preocupación permanente por la comunidad universitaria, administración de puertas abiertas; convencidos de que son nuestros alumnos quienes dan sentido a nuestro quehacer, a nuestras vidas y a nuestra institución.

Sólo de esta manera podemos brindar una educación acorde con los tiempos actuales, ya que la globalización, los cambios de cultura y las condiciones de mercado, demandan al sector educativo, además de una preparación científico-tecnológica, afianzar un conjunto de principios como la calidad, la productividad, la eficiencia, el respeto a los demás, la justicia, la equidad y el reconocimiento al trabajo como legítimas vías para lograr el progreso personal y colectivo.

Estos valores sólo pueden tener sentido y realización en una educación que conjugue "ciencia y técnica con humanismo".

La población estudiantil en el ciclo escolar que inició en septiembre de 2001, fue de 43,657 alumnos.

De este total, 8,878 correspondían al nivel de preparatoria, 32,115 al de licenciatura y 2,663 a posgrado.

#### DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR NIVEL



Por división académica en el nivel de licenciatura, el área de Ingeniería continuó aumentando su participación en la matrícula total, en tanto que pasó de representar el 32.7% en 2000 a 34.4% en 2001.

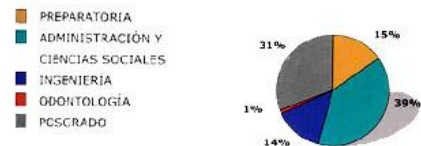
La distribución de la matrícula por campus, no presentó modificaciones importantes, exceptuando al Campus Atizapán, que aumentó su participación de 19.5 a 24.1% en 2001.

#### DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR CAMPUS



Por su parte, los egresados de la Universidad ascendieron a 7,904. La mayor proporción correspondió a posgrado y a la Facultad de Administración y Ciencias Sociales.

#### DISTRIBUCIÓN DE EGRESADOS POR DIVISIÓN Y NIVEL ACADÉMICO



# Proyecto Internet

## TITULADOS

Hemos mantenido un programa intenso de apoyo a los exalumnos que desean titularse, logrando que en el año 2001, 2,143 egresados de nuestros campi, obtuvieran el grado de licenciatura o maestría, es decir 28.02% más estudiantes titulados que en el año 2000.

En la gráfica siguiente se muestra la distribución de titulados por nivel y por división académica.

### TITULADOS POR NIVEL Y POR DIVISIÓN ACADÉMICA



- Existen también diversos programas con asociaciones dedicadas a la atención de niños y jóvenes abandonados o con problemáticas tales como: drogadicción, alcoholismo, violencia intrafamiliar, en donde nuestros alumnos participan activamente, buscando lograr en estos niños un desarrollo favorable, así como fomentar en ellos valores humanos y, en la medida de lo posible, brindar cuidados y atenciones a los que carecen de los mínimos satisfactores.



ORFANATO "MADRE GRECINA"

### Para estos proyectos UNITEC ha establecido convenios con:

- Albergue "Villa Margarita" y albergue "Azcapotzalco"; ambos coordinados por el Gobierno del Distrito Federal.
- Orfanato "Madre Grecina", localizado en la colonia Narvarte.
- Internado "Guadalupana", ubicado en el Municipio de Atizapán, Estado de México.
- "Obra Social Auxilio", brindando apoyo en la Ciudad de México y en el Municipio de Tultitlán, Estado de México.

En el año 2001, se registraron en alguno de estos programas de Servicio Social Comunitario, 327 alumnos de todas las carreras y planteles.

## SEGUIMIENTO A EGRESADOS

La Universidad Tecnológica de México viene realizando encuestas a egresados a efecto de dar seguimiento a su trayectoria profesional.

Durante el año de 2001 se integró una muestra representativa de 956 egresados de distintas generaciones de las Facultades de Administración y Ciencias Sociales e Ingeniería.

La encuesta buscó principalmente conocer el estatus de los egresados de UNITEC. Algunos de los resultados más relevantes de esta encuesta se refieren al nivel de ocupación de nuestros egresados y su posición en el trabajo.

Más del 89% de los egresados, tanto del área de FACS como de Ingeniería, se encontraban económicamente activos al momento de realizar la encuesta.

Esta misma demostró que el 64% de los egresados de FACS y el 47% de los de Ingeniería, ya tenían un empleo al momento de egresar. Adicionalmente, 12% de nuestros egresados de FACS y 21% de Ingeniería, logran colocarse tres meses después de haber egresado.

Considerando el total de alumnos egresados de FACS e Ingeniería conjuntamente, el 73% obtiene un empleo vinculado con su formación profesional solamente tres meses después de egresar, o incluso antes de haber terminado sus estudios.

Cerca del 43% de los egresados ocupaba cargos directivos intermedios.



ENCUESTA A EGRESADOS



## EVENTOS ACADÉMICOS

UNITEC, a través de sus áreas académicas, desarrolla una actividad intensiva de organización y desarrollo de diversos eventos que coadyuven al fortalecimiento de la formación de nuestros estudiantes. En 2001 se realizaron 284 actividades extracurriculares: 195 conferencias, 32 visitas, 17 seminarios o convenciones, 13 semanas académicas, 18 talleres y 9 certámenes.

El resumen de las actividades académicas realizadas en cada campus durante 2001 es el siguiente:

CAMPUS CUITLÁHUAC	
EVENTO	NÚMERO
Conferencias	52
Visitas	13
Seminarios, Congresos y Coloquios	5
Semanas Académicas	7
Talleres	7
Certámenes	-
TOTAL	84

### Entre ellas cabe destacar:

- **Participación con el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL).**  
En los comités técnicos de Informática y Sistemas Computacionales, Electrónica, Ingeniería Industrial y Graficación de Sistemas Computacionales. En los comités académicos de Entorno Social de Informática e Ingeniería Mecánica.
- **Firma de convenios con DIRECTV y CANACERO.**  
Para tener acceso a sus instalaciones y conferencias.
- **"Próxima Generación de Comercio Electrónico"**  
Expositor: Ing. Mario López  
Protech Int, S.A. de C.V.
- **"100 Años de Arquitectura en la Salud"**  
Expositor: Arq. Enrique López  
Consejo Consultivo ESMAES.
- **"Creatividad en Diseño Editorial"**  
Expositor: D.G. Alejandro Martínez  
Director de la Revista Auge de México.
- **"Diseño de Escenografía y Ambientación en T.V."**  
Expositores : Lic. Miguel Lara y Lic. Arturo Jaimes  
Columbia Tristar.
- **"Componentes y Usos del Concreto"**  
Expositor: M en I, Patricia Contreras Rodríguez  
Investigadora del Área de Tecnología del Concreto de CEMEX



AUDITORIO CUITLÁHUAC



ENTREGA DE DIPLOMAS EN LA SUPREMA CORTE DE JUSTICIA

- **"Problemas Actuales de la Seguridad en Redes"**  
Expositores: Dr. José de Jesús Vázquez Gómez  
Director del área de Sistemas del Banco de México,  
Mtro. Jesús Luna García  
Gerente de Sistemas del Banco de México.
- **"Diseño y Construcción por Medio de la Ingeniería Mecánica, Eléctrica y Electrónica de un Robot Promocional".**  
Expositor: M.C. Lucio Cabrera Jiménez.
- **"Desarrollo Sustentable"**  
Expositor: Ing. Carlos Mena Brito  
Vicepresidente Nacional del IMIQ.
- **"Business Process Intelligence"**  
Expositor: Mtro. Armando Gibernat Cisneros  
Director General de AXIS Consulting. Arquitectos de Negocios.
- **"Desarrollo en Web"**  
Expositor: Ing. Jesús Pérez  
Coordinador de Desarrollo y Mantenimiento de Sistemas de Tecnologías WEB de Ericsson.
- **"Comercio Electrónico"**  
Expositor: Lic. Eduardo Montiel Arambari  
Administrador de Mercado, Sector Industrial Telmex.
- **Taller "Workbench"**  
Facilitador: Ing. Francisco J. Aparicio  
Profesor de la Universidad Tecnológica de México.
- **Taller "Certificación de Calidad ISO 9001-2000"**  
Facilitador: Ing. Eduardo Gutiérrez López  
Jugos Del Valle, S.A. de C.V.





## CAMPUS MARINA

EVENTO	NÚMERO
Conferencias	22
Visitas	-
Seminarios, Congresos y Coloquios	8
Semanas Académicas	2
Talleres	2
Certámenes	3
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>

### Merecen una mención especial:

- Nombramiento de Consejero Técnico de CENEVAL al Director de la carrera de Derecho.
- 1er. Congreso Interuniversitario de Derecho.
- 2°. lugar en el concurso realizado por la Comisión Nacional de Seguros y Fianzas.
- 1er. lugar en el Primer Encuentro Universitario Bursátil.
- Participación con el CENEVAL en las áreas de periodismo y comunicación.
- Expo-empresarial 2001.
- 1er Coloquio Internacional Managment Humanista "Detonador del Cambio" para celebrar el 35°. aniversario de la Licenciatura de LAE.
- Primer Foro sobre Tendencias Administrativas hacia un Mundo Globalizado.
- En la Maratón de Conocimiento para la carrera de Administración de Empresas Turísticas se obtuvo el 1er. y 2°. lugares.

### En la Facultad de Odontología, se impartieron cursos y conferencias por destacadas personalidades:

- Curso teórico-práctico impartido por el Dr. James B. Roane, profesor y Co-director del Departamento de Endodoncia de la Universidad de Oklahoma.
- Congreso Unitec-Uic-Universidad de Minesota-3m México.
- Conferencia impartida por el Dr. Ramón de Gardón, Director de Septodont para Latinoamérica y Canadá.
- Curso de Endodoncia impartido por los doctores Dan Stalhotz, Jefe del Departamento de Endodoncia de la Universidad Hebrea de Jerusalem; Oscar Bolaños y Carlos Murguel profesores de Endodoncia de la Universidad de Sao Paulo "Bauru".
- Conferencia impartida por el doctor Dan Fisher, Director General de Ultradent, Salt Lake City.
- Participaron tres exalumnos con sus proyectos de investigación en el IX Congreso Nacional de Investigación en Odontología, donde Sandra Tamez obtuvo el 1er. lugar, Eunice Pérez el 4°. lugar y Tessie Mora el 7°. lugar.



EXPO EMPRESARIAL 2001



EXPO EMPRESARIAL 2001

27

## CAMPUS SUR

EVENTO	NÚMERO
Conferencias	61
Visitas	-
Seminarios, Congresos y Coloquios	4
Semanas Académicas	4
Talleres	5
Certámenes	2
<b>TOTAL</b>	<b>76</b>

### Entre lo más importante podemos mencionar:

- **"Perspectivas de la Comunicación en el Nuevo Milenio"**  
Enfoques de la comunicación en prensa, radio y TV, comunicación organizacional y publicidad.  
Participantes:  
- Lic. Héctor Sánchez (T.V. Azteca)  
- Lic. Nora Patricia Jara ( Antena Radio)  
- Lic. Sergio Sánchez (Inventiva Publicidad)  
- Lic. Patricia Dávalos y Lic. Ma. Teresa Aviña (Radio Red)  
- Lic. Humberto Vélez ( Doblaje)  
- Lic. Carlos Bonilla (AB Comunicaciones).
- **"El Reto del Comunicador hacia los Nuevos Retos"**  
Participantes:  
- Lic. René Franco (TV Azteca)  
- Lic. Rosa Ma. Velasco ( Canal 11)  
- Lic. Joel Arturo Salazar (Prensa).
- **"Semana Interdisciplinaria Contacto 2001"**  
Interrelación de las áreas de Ingeniería y FACS.  
Participantes:  
- Lic. Rosa Angel Murcio (Derecho Penal)  
- Dr. Alfredo Jalife (Analista de radio y TV)  
- Dr. Juan Antonio Ramón (Analista de prensa)  
- Dr. Humberto Hernández (Senador del PRI)  
- Lic. Alex Márquez y Lic. José Luis Sandoval (Ingeniería Unitec)  
- Lic. Pedro Genaro Moreno (Televisa).
- **"Los Retos de la Contaduría en México"**  
Participantes:  
- Mtro. Leopoldo Martínez Álvarez (Director Financiero de Toshiba México)  
- C.P. Carlos Ramírez Barreo (Miembro del Colegio de Contadores Públicos)  
- C.P. Dario Taxis Sánchez (Presidente de la Asociación Mexiquense de Contadores).
- **"Técnicas de Análisis Bursátil"**  
Expositor: Dr. Eduardo Villegas Hernández.



LIC. RENÉ FRANCO (T.V. AZTECA)



EXPO EMPRESARIAL 2001

- **"La Reexpresión de los Estados Financieros"**

Expositor: C.P. Carlos Ramírez Barreto  
Representante del IMPC.

- **Conferencia: "Las Mejores Campañas 2001"**

Expositor: Lic. Lourdes Guiza  
Directora de Medios-Agencia Leo Burnett.

- **Conferencia "La Creación de las Empresas Mexicanas dentro de la Realidad Global"**

Expositor: Lic. Santiago Macías Herrera  
Coordinador General de COMPITE.

- **Conferencia "Las Exportaciones Mexicanas y sus Dificultades en el Mundo Global"**

Expositor: Lic. Juan José Mercado Chacón  
Director Técnico de la ANIERM.

- **Conferencia "Las Ciencias Penales en Internet"**

Expositor: Dr. Eduardo Habacuc López Acevedo  
Catedrático de la Especialidad en Derecho Penal.

- **Taller "Defensa Fiscal"**

Facilitador: Lic. Armando Calzada Martínez  
Director de la Academia de Derecho Tributario.

- **Taller "Panel y Arbitraje Internacional"**

Facilitador: Dr. Alfonso Luis Calvo Caravaca  
Catedrático de Derecho Internacional Privado de la Universidad Carlos III de Madrid, España.

- **Taller de Impuestos**

Facilitador: C.P. Edith Vargas Zavala  
Consultora independiente y profesora de UNITEC.

- **Tercera Convención de Turismo.**

- **Cuarta Convención de Turismo.**

- **Taller de Creatividad Publicitaria**

Facilitador: Lic. Enrique Staines Cicero  
Director Corporativo del Grupo Ferrer.



AUDITORIO CAMPUS SUR

CAMPUS ATIZAPÁN	
EVENTO	NÚMERO
Conferencias	60
Visitas	19
Seminarios, Congresos y Coloquios	-
Semanas Académicas	-
Talleres	4
Certámenes	4
<b>TOTAL</b>	<b>84</b>

## Los eventos más sobresalientes fueron:

- **Conferencias con temas de primer orden.**

De interés general sobre Aspectos Fiscales, Asistencia al Contribuyente, Mercado de Valores, Economía Internacional, Herramientas para Toma de Decisiones y Finanzas.

Expositores:

- Lic. Fernando Martínez Coss. Director Regional de Hacienda
- Lic. Nora Caballero Verdejo. Titular de la Administración General de Hacienda
- Lic. Ricardo Páramo Calderón. Analista Financiero
- C.P. Efraín Lechuga Santillán. Director de ISEFF.

- **Conferencia del Mtro. Floris Margadant.**

- **Conferencia del Lic. Roberto Arzate Kanan.**

- **Conferencia del Lic. José Núñez Castañeda.**

- **2º lugar en el Concurso Jurídico Interuniversitario "Maratón Jurídico" en el ITESM, Campus Estado de México.**

- **Participación de 150 alumnos en el evento Espacio Televisa.**

## PROFESORES

### MENSAJE DEL DIRECTOR GENERAL DE RECURSOS HUMANOS



Lic. Jorge José Ávila Parra

Nuestro país vive ya en una sociedad regida por el conocimiento, en la que el capital humano representa su activo más valioso. De él dependen el progreso de su economía y el desarrollo armónico de sus habitantes.

La Universidad Tecnológica de México contribuye de manera cada vez más importante a la formación de este capital. En sus 35 años de vida, han egresado de sus aulas más de 45 mil profesionistas y un número muy similar conforma su población estudiantil.

Al interior, la prioridad de UNITEC es también el capital humano.

Hemos buscado siempre integrar un claustro docente que se caracterice no sólo por su competencia profesional y docente, sino también por su calidad humana y sus elevados principios éticos.

Igual importancia ocupa el desarrollo de nuestro personal técnico y administrativo. Las acciones que emprendemos llevan siempre el propósito de inculcar en ellos nuestros principios educativos y, sobre todo, una actitud de servicio a la comunidad.

Para UNITEC, el desarrollo de las personas ha sido el principio y el fin de su trabajo durante siete lustros.

El claustro docente de nuestra Universidad se ha fortalecido tanto cuantitativa como cualitativamente. Durante el año 2001 contamos con el servicio profesional de 3,422 profesores, lo que implica un incremento del 38.49%, respecto del 2000.

**La distribución de profesores por nivel académico y por campus es la siguiente:**

UNITEC, PROFESORES POR CAMPUS, DIVISIÓN Y NIVEL EDUCATIVO, 2001						
CAMPUS	PRER.	FACS	INGENIERÍA	ODONT.	POSGRADO	TOTAL
Marina		491				491
Cuicuilán	119	204	439		161	923
Sur	190	501	408		38	1,137
Atizapán	112	348	259			719
Odontología				98	54	152
TOTAL	421	1,544	1,106	98	253	3,422

### PROGRAMA PARA EL FOMENTO Y ELEVACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

En el año 2001, 418 profesores de nuestra Universidad recibieron apoyo financiero para realizar estudios de posgrado dentro del programa de PROFOECA. Esta cifra representa un aumento del 53.68% respecto del año 2000.

MATRÍCULA DEL PROFOECA, 2001					
	ATIZAPÁN	CUICUILÁN	MARINA	SUR	TOTAL
PREPARATORIA	34	29	0	56	119
INGENIERÍA	0	89	0	43	132
FACS	15	0	85	64	164
POSGRADO	0	3	0	0	3
TOTAL	49	121	85	163	418

### CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

La capacitación y actualización de nuestro claustro docente ha sido una de nuestras prioridades, pues es un elemento fundamental para impulsar la calidad de nuestros servicios educativos.

En el año 2001, se llevaron a cabo 59 talleres intercuatrimestrales en los cuatro campi de nuestra Universidad, con 24 profesores participantes por curso, en promedio. Este total de cursos se desarrollaron durante 885 horas de capacitación.

El proceso de capacitación docente, se integró con 17 programas diferentes, a los cuales asistieron 1,844 profesores que pudieron matricularse a más de un curso.



## Los programas que se desarrollaron fueron:

- Asesoría de tesis.
- Comunicación en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Desarrollo de habilidades de comunicación (microenseñanza).
- Desarrollo de habilidades de voz.
- Disciplina y comunicación en el aula.
- Educación basada en valores.
- Elaboración de carta descriptiva y diseño de exámenes.
- Estilos de aprendizaje.
- Evaluación del aprendizaje.
- Manejo de materiales y apoyo didáctico.
- Motivación en el proceso educativo de las matemáticas.
- Planeación de la enseñanza.
- Relación maestro-alumno.
- Sensibilización docente.
- Taller de control de grupo y técnicas grupales.
- Técnicas operativas.
- Tips para dar una clase en UNITEC.

La participación por campus a los eventos de capacitación y actualización docente, se presenta en la siguiente tabla:

DISTRIBUCIÓN DE CURSOS DE CAPACITACIÓN POR CAMPUS Y PERIODO, 2001

PERIODO	MARINA	CUITLÁHUAC	SUR	ATIZAPÁN	TOTAL
MAYO	5	5	5	7	22
SEPTIEMBRE	6	10	9	12	37
TOTAL	11	15	14	19	59



## SERVICIOS ESTUDIANTILES

### ORIENTACIÓN VOCACIONAL

La orientación vocacional en nuestra Universidad es una función sustancial de apoyo y servicio a nuestra comunidad estudiantil y a sus familias.

Desde esta perspectiva, la diversidad de acciones que se desarrollan en la Coordinación de Orientación Vocacional de cada campus, se vertebra en líneas en torno a los siguientes propósitos generales y deriva en proyectos también de carácter general:

- Apoyar a nuestros estudiantes en el proceso de elección de carrera, con base en un Modelo de Toma de Decisiones, a través de los Talleres de Orientación Vocacional.
- Reforzar el proceso de elección de carrera en coordinación con las direcciones de carrera con los Talleres Profesiográficos.
- Evaluar el desempeño de los estudiantes de preparatoria con la aplicación del examen de CENEVAL.
- Contribuir en la formación de los alumnos y de los padres de familia, a través de Ciclos de Conferencias.
- Dar seguimiento del desempeño académico de nuestros estudiantes con un proceso sistemático de Orientación Educativa.

Los resultados obtenidos por ciclo durante el año 2001, en los campos en los que ofrecemos el programa de Preparatoria son los siguientes:

### UNITEC, RESULTADOS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL, 2001

CUITLÁHUAC				
TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL				
CICLO	01-2	01-3	02-1	
ALUMNOS ATENDIDOS	375	187	276	
TALLERES PROFESIOGRÁFICOS				
CICLO	01-2	01-3	02-1	
ALUMNOS ATENDIDOS	471	267	36	
ORIENTACIÓN A NIVEL CONSEJO				
CICLO	01-2	01-3	02-1	
ALUMNOS ATENDIDOS	44	41	53	
TALLER DE DESARROLLO HUMANO				
CICLO	01-2	01-3	02-1	
ALUMNOS ATENDIDOS	133	163	587	
CONFERENCIAS				
CICLO	01-2	01-3	02-1	
ALUMNOS ATENDIDOS	269	278	359	
EVALUACIÓN DE CENEVAL				
CICLO	01-2	01-3	02-1	
ALUMNOS ATENDIDOS	497	369	436	
ALUMNOS TOTALES ATENDIDOS POR CICLO				
CICLO	01-2	01-3	02-1	
ALUMNOS ATENDIDOS	1,789	1,305	1,947	

## SUR

### TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

CICLO	01-2	01-3	02-1
ALUMNOS ATENDIDOS	772	508	360

### TALLERES PROFESIOGRÁFICOS

CICLO	01-2	01-3	02-1
ALUMNOS ATENDIDOS	453	277	300

### ORIENTACIÓN A NIVEL CONSEJO

CICLO	01-2	01-3	02-1
ALUMNOS ATENDIDOS	84	97	87

### CURSOS (TÉCNICAS DE ESTUDIO)

CICLO	01-2	01-3	02-1
ALUMNOS ATENDIDOS	115	85	100

### CONFERENCIAS

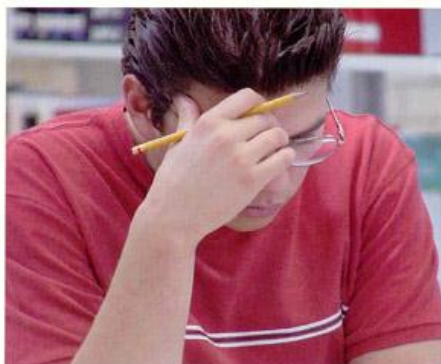
CICLO	01-2	01-3	02-1
ALUMNOS ATENDIDOS	269	627	2,606

### EVALUACIÓN DE CENEVAL

CICLO	01-2	01-3	02-1
ALUMNOS ATENDIDOS	744	538	552

### ALUMNOS TOTALES ATENDIDOS POR CICLO

CICLO	01-2	01-3	02-1
ALUMNOS ATENDIDOS	2,437	2,132	4,005



## ATIZAPÁN

### TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

CICLO	01-2	01-3	02-1
ALUMNOS ATENDIDOS	283	140	444

### TALLERES PROFESIOGRÁFICOS

CICLO	01-2	01-3	02-1
ALUMNOS ATENDIDOS	240	120	220

### ORIENTACIÓN A NIVEL CONSEJO

CICLO	01-2	01-3	02-1
ALUMNOS ATENDIDOS	12	7	87

### CURSOS (TÉCNICAS DE ESTUDIO)

CICLO	01-2	01-3	02-1
ALUMNOS ATENDIDOS	22	18	12

### CONFERENCIAS

CICLO	01-2	01-3	02-1
ALUMNOS ATENDIDOS	320	298	451

### EVALUACIÓN DE CENEVAL

CICLO	01-2	01-3	02-1
ALUMNOS ATENDIDOS	270	340	560

### ALUMNOS TOTALES ATENDIDOS POR CICLO

CICLO	01-2	01-3	02-1
ALUMNOS ATENDIDOS	1,147	931	1,700

## BECAS

El sistema de becas de nuestra Universidad tiene la finalidad de apoyar a aquellas personas con capacidad y deseos de superación, que requieren un apoyo económico para realizar sus estudios superiores, limitados únicamente por aspectos económicos. Durante 2001 se otorgaron 11,972 becas, 20.16% más que en el 2000.

Considerando el total de solicitudes recibidas, que en 2001 ascendió a 15,263, el número total de becas entregadas representa el 78.44% de las solicitudes. Este hecho confirma nuestro compromiso con la sociedad para impulsar su desarrollo a través de la educación superior.

## CRÉDITO EDUCATIVO

UNITEC se ha mantenido como una institución líder en el Proyecto de Crédito Educativo, mediante el cual a iniciativa del Banco Mundial, se pretende incorporar a un número cada vez mayor de estudiantes a programas de Educación Superior.

Durante el año 2001, nuestra Universidad otorgó 2,419 créditos educativos. Respecto del año 2001 incrementamos en un 22.8% el número de estudiantes apoyados con este sistema de financiamiento para su formación profesional.

El monto total de los créditos otorgados en el año 2001 ascendió a 15.2 millones de pesos, 44.76% más que en el año anterior.

Es importante destacar que este proyecto se ha ido fortaleciendo en nuestra comunidad educativa, ya que desde el arranque del mismo en 1998 hasta el año 2001 se observa una tasa de crecimiento del 186.82% en el número de créditos otorgados, y de 216.39% en cuanto al monto total de créditos.



## VÍNCULO CON LA COMUNIDAD

En el año 2001 se llevaron a cabo diversas actividades atendiendo la creciente demanda de los servicios de Vínculo Universitario.

### Las acciones más sobresalientes son:

- Colaboración en el grupo sobre Políticas de Vinculación establecido por la Región Metropolitana de la ANUIES, elaborándose un reporte sobre Diagnóstico y Políticas de Vinculación que en breve será publicado.
- Participación como responsable de la organización de la Conferencia de la Región Midcontinent de la Society for College and University Planning, que se llevó a cabo en Monterrey, Nuevo León en noviembre de 2001, siendo esta la primera ocasión en la que esta conferencia se lleva a cabo fuera de Estados Unidos o Canadá.
- Participación de nuestra Institución como jurado de los Premios ANUIES 2001 en la Categoría de Tesis de Maestría, por invitación de su Secretario General, el Dr. Jorge Luis Ibarra.
- Desarrollo de la 7a. Feria de Reclutamiento UNITEC, en el Campus Cuitláhuac, con la participación de 43 empresas y la asistencia de más de 4,200 alumnos y exalumnos.
- Realización de las Primeras Jornadas del Empleo en el Campus Atizapán con la asistencia de 10 empresas.
- Organización de la 8a. Feria de Reclutamiento UNITEC, con la participación de 30 empresas y cerca de 3,000 alumnos y exalumnos.
- Encuesta con empresas para conocer su opinión sobre el desempeño de nuestros egresados que han sido contratados por ellas.
- Realización de varias conferencias y dos desayunos de aniversario para egresados de las carreras de Odontología y de Administración que cumplieron 25 y 20 años de haber egresado, respectivamente.

### Las cifras relevantes de Vínculo Universitario son las siguientes:

- 3,068 empresas contactadas.
- 9,179 candidatos registrados.
- 1,317 candidatos contratados de la muestra evaluada.
- 24,838 usuarios en salas de consulta, que mostró un incremento de 163.48% con respecto a los usuarios del año anterior.
- Edición de 6 números del Boletín de Bolsa de Trabajo para promover a los candidatos, con un tiraje de 500 ejemplares.
- 5,906 vacantes recibidas.





## EGRESADOS

En Vínculo Universitario se incorporaron en 2001, 5,948 exalumnos nuevos a nuestra base de datos, con lo que en este momento contamos con 40,753 exalumnos registrados.

En nuestra base de datos se actualizaron 15,796 registros y se han obtenido los correos electrónicos de 7,128 exalumnos, favoreciendo con ello la comunicación ágil y oportuna con los egresados para mantenerlos informados e invitarlos a las actividades organizadas para ellos.

Finalmente, hicimos un cambio de imagen en nuestra revista "Enlace", y se lograron imprimir y distribuir 20,000 ejemplares de la misma, para mantener el contacto con nuevos egresados.



## COMUNITEC

En 2001, COMUNITEC publicó su número 38 en siete años de publicación ininterrumpida, para el cual se tiraron 9,000 ejemplares que se distribuyeron a todo el sistema UNITEC.

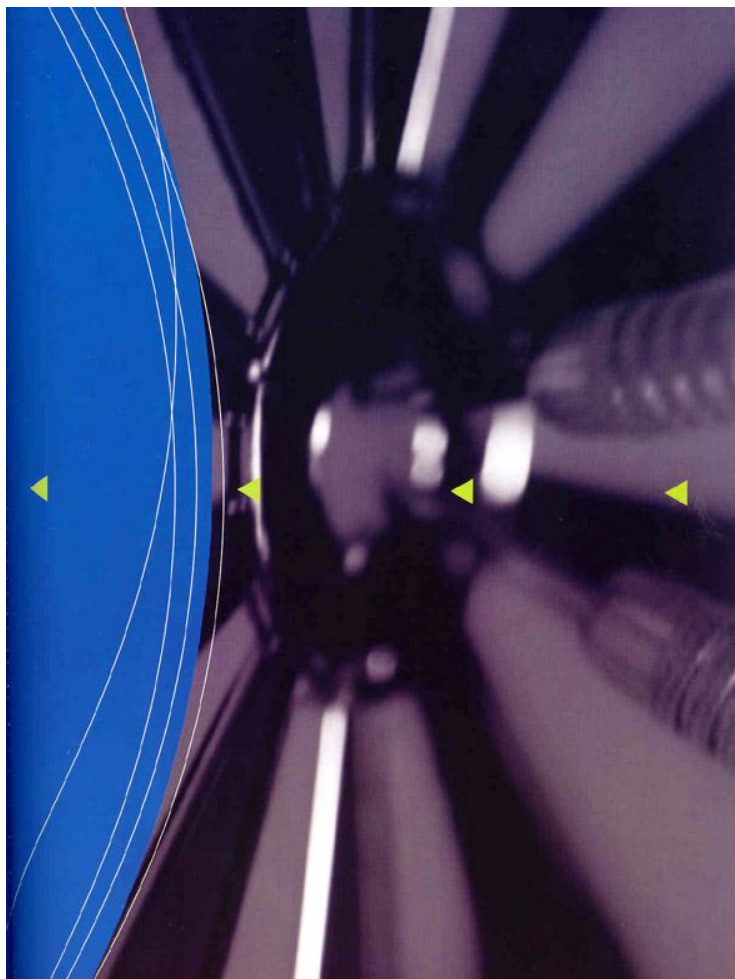
**En este año, las páginas más importantes de COMUNITEC dieron cuenta, entre otros, de:**

- La entrega de donativo por concepto de la 2a. Noche Colonial.
- El segundo informe del Ingeniero Manuel Campuzano Treviño, Rector de nuestra Universidad, que tuvo lugar en el Campus Atizapán.
- La Universidad Tecnológica de México como institución acreditada por FIMPES.
- Participación en la Maratón de París 2001 de Miriam Suárez Salazar, colaboradora del Departamento de Métodos y Procedimientos.
- La Final del 8º Concurso de Oratoria.
- La décimosegunda Expo-Empresarios.
- La visita de Carl McDaniel a Campus Marina, visita lograda por la licenciatura en Mercadotecnia.
- El lanzamiento oficial de la Incubadora de Empresas en el Campus Atizapán.
- La apertura de los laboratorios de Radio y Televisión para la licenciatura en Ciencias de la Comunicación.
- La publicación de la novela Punto Cero, cuyo autor es el licenciado Juan José Rojo Solís, docente de LCC, Campus Marina.
- La participación del Campus Atizapán en Encuentro 2001 organizado por TELEVISIA.
- La realización del primer examen profesional en el Campus Sur.
- El logro del Premio Nacional de Periodismo por parte del exalumno Juan Carlos Alarcón López.



ACTIVIDADES CULTURALES  
Y DEPORTIVAS

# Proyecto Internet



## ACTIVIDADES CULTURALES

La difusión de la cultura es una de las tareas sustantivas de toda universidad. Nuestra Misión Institucional puntualmente refiere el espíritu que anima las acciones que emprende UNITEC para difundir la cultura en nuestra comunidad universitaria y en la sociedad, en tanto que éstas favorecen "una visión amplia de la empresa, la sociedad y la vida."

Presentamos en las siguientes líneas los eventos culturales sobresalientes de 2001.

### ESTUDANTINA

La Estudiantina de la Universidad Tecnológica de México estuvo integrada durante 2001 por 132 alumnos de los campi Cuhtláhuac, Marina, Sur y Atizapán. En el año que informamos llevaron a cabo 8 presentaciones internas y 21 presentaciones externas, contando con un reconocimiento cada vez mayor de su calidad musical e interpretativa.

Destacamos el logro de nuestra estudiantina que realizó la grabación de un programa de televisión para Canal 34, por invitación de la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl, como única invitada, en el cual se abordó el tema de la importancia de la participación en actividades artísticas y culturales dentro del proceso educativo.

Las presentaciones de nuestra estudiantina correspondieron a los siguientes eventos:

#### Presentaciones Internas

1. Fiesta del Día del Niño y entrega del donativo a la Asociación Manos que Ayudan.
2. Festival del Día de las Madres.
3. Bienvenida a los alumnos de primer ingreso de Ingeniería en el campus Cuhtláhuac.
4. Entrega de Reconocimientos Deportivos en el campus Atizapán.
5. Día del Padre en el asilo para ancianos Agustín González de Cosío.
6. Festival de Estudiantinas en la Delegación Tlalpan.
7. Festival de Fin de Año en el Campus Sur.
8. 3a. Noche Colonial UNITEC en el campus Atizapán.

#### Presentaciones Externas

1. Noche Colonial Colegio Victoria Tepeyac.
2. Noche Colonial Instituto Cultural.
3. Noche Colonial Colegio José Ma. Morelos y Pavón.
4. Noche Colonial Colegio Simón Bolívar (Mixcoac).
5. Noche Colonial Centro Escolar E.C.A.
6. 1a. Noche Colonial de "La Pista".
7. Noche Colonial Colegio Mier y Pesado.
9. Noche Colonial Centro Escolar del Tepeyac.
10. Noche Colonial Universidad Motolinía.



FESTIVAL DEL DÍA DE LAS MADRES



11. Noche Colonial Colegio Amado Nervo.
12. Noche Colonial Colegio Ignacio L. Vallarta.
13. Noche Colonial Colegio Cristóbal Colón.
14. Festival Rondallas y Estudiantinas del parque de diversiones Six Flags.
15. Noche Colonial Colegio Juventud del Estado de México.
16. Noche Colonial Colegio Martín de la Cruz.
17. Noche Colonial Colegio Simón Bolívar Niños.
18. Noche Colonial Colegio Indoamericano.
19. Noche Colonial Universidad La Salle.
20. Noche Colonial Colegio Skinner.
21. Noche Colonial Universidad Latinoamericana.



EVENTOS CULTURALES



EVENTOS CULTURALES

## TEATRO

El Grupo de Teatro de nuestra Universidad está formado por 95 estudiantes de los campi Cuitláhuac, Marina, Sur y Atizapán.

Los eventos más destacados en los que se presentó nuestro grupo de teatro fueron los siguientes:

### 2a. Jornada de Teatro

En los campi Sur, Cuitláhuac, Marina y Atizapán se presentaron respectivamente las obras:

- "Prohibido Suicidarse en Primavera" de Alejandro Casona.
- "La Mandrágora" de Nicolás Maquiavelo.
- "El Eterno Femenino" de Rosario Castellanos.

### Proyecto Anual de Integración de los Grupos de Teatro

Por primera ocasión se presenta una obra inédita: "El Secreto de Shakespeare", integrando a los alumnos de todos los campi en una sola puesta en escena.

En esta obra, se presentaron 14 cambios de escena en los cuales participaron 38 alumnos simultáneamente, quienes enfrentaron el reto de aproximarse al trabajo actoral con un material dramático con un alto grado de dificultad, e inmediatamente trabajar en escenas de cotidianidad dentro de una escenografía y con un vestuario minimalista.

### Performance para la 3a. Noche Colonial

En esta presentación se coordinaron dos escenarios alternativos en forma simultánea, con la participación de 33 propuestas artísticas, que conjuntaron a 120 estudiantes de grupos de teatro internos e invitados.

En esta misma ocasión se desarrolló por primera ocasión un Torneo de Improvisación.

## Curso de Producción de Espectáculos

Se impartió el curso de Producción de Espectáculos, en el cual participaron estudiantes de las licenciaturas de Comunicación, Turismo y Mecacotecnia, durante la 3a. Noche Colonial.

### Pastorela "Así Perdió el Diablo"

Se presentó por primera vez una pastorela de un autor mexicano con enfoque hacia los derechos humanos.

### Invitaciones Externas

- Casa de la Cultura "Quinta Colorada", con la presentación de las obras "La Mandrágora", "Prohibido Suicidarse en Primavera" y "El Secreto de Shakespeare".
- 5º Festival de Teatro Universitario UAM, con la presentación inaugural de la obra "El Secreto de Shakespeare".
- Jardín Hidalgo Coyoacán, en donde también se presentó la obra "El Secreto de Shakespeare".
- Grupo Nacional Provincial con la presentación de la pastorela "Así Perdió el Diablo".

## FERIA DEL LIBRO

En 2001 desarrollamos nuestra 9a. Feria del Libro, con la participación de 25 editoriales y empresas: Alfa Omega, Pearson Educación, Thomson, Ediciones Fiscales ISEF, Limusa, Editorial PAC, Expansión, Ediciones Delma, Mc Graw Hill, Librerías de Cristal, Sistemas Culturales Internacionales, Editorial Sista, Editorial Monitor, Ciber Visión, TDU, Profesionales en Computación, Mil Tel (Pegeso), Juegos Didácticos de Madera Judima, Editorial Norma, Atriles de Madera, Diaspora, Comunicación Abierta/TELCEL y Grupo Ploza & Janes.

Con el desarrollo de la Feria del Libro se obtuvieron ingresos que en su mayoría se asignaron a la compra de material para nuestras bibliotecas.

## EXPOSICIONES GRÁFICAS ITINERANTES

En los campi Atizapán, Marina, Cuitláhuac y Sur se realizaron 6 exposiciones itinerantes:

- La Presencia del Arte en la Ausencia del Color, exposición fotográfica.
- El Paisaje Remanso del Alma, exposición de acuarela y óleo.
- Ladrilleros, exposición fotográfica.
- Fuga de Emociones, exposición de escultura.
- Nayarit, su color y magia entre nosotros, exposición de artesanías.
- Pinturas Madhubani, exposición internacional del arte hindú, para la cual la Embajada de la India autorizó a nuestra Institución ser una de las sedes en nuestro país.



PRODUCCIÓN DE ESPECTÁCULOS



PRODUCCIÓN DE ESPECTÁCULOS



EXPOSICIÓN PINTURAS MADHUBANI

## CONCURSOS

- 7º Concurso de Oratoria, con 92 alumnos participantes de todos los campi y 18 profesores como miembros del jurado. El 1º, 2º y 3er. lugares los obtuvieron estudiantes de los siguientes campi respectivamente: Campus Cuitláhuac, Campus Marina y Campus Sur.
- 3er. Festival de la Canción Inédita que en 2001 contó con la participación de 24 grupos de todos los campi y 128 integrantes en total, así como 4 profesores como miembros del jurado. Los ganadores del 1º, 2º y 3er. lugares fueron estudiantes de los campi Marina, Cuitláhuac, Atizapán y Marina, respectivamente.

Adicionalmente se otorgó el premio a la mejor interpretación al grupo de Marina/Cuitláhuac.

- 2º Concurso de Cuento y Poesía, en el que participaron 78 alumnos con poesía, 26 con cuento, y 10 profesores fungieron como jurado. Los primeros tres lugares en el concurso de cuento lo obtuvieron estudiantes del campus Cuitláhuac, Sur y Atizapán. En el concurso de poesía, fueron los Campi Marina, Atizapán y Sur.

## CAFÉ MÚSICO-LITERARIO

En este evento cultural, en donde se promueve la creatividad de los alumnos, en la expresión de sus ideas, inquietudes y propuestas a través de la música y de la creación literaria, participaron 85 estudiantes, y contamos con la asistencia de 145 personas.

## NOCHE COLONIAL

En 2001 se llevó a cabo la 3a. Noche Colonial UNITEC, la cual ha logrado ubicarse como un evento de prestigio, con innovaciones culturales, excelente organización, seguridad y limpieza, en un ambiente cordial y de sana convivencia.

En este evento multicultural se incorporaron dos escenarios alternativos al escenario de las estudiantinas, en donde se presentaron 33 propuestas artísticas tanto de alumnos de UNITEC como de grupos externos invitados: Performance, Danza Folclórica, Danza Contemporánea, Guitarra Clásica, Música Electrónica, Teatro, Torneo de Improvisación, Final Institucional del Concurso de Poesía y Cuento, entre otras.

Colaboraron 21,300 personas, se vendieron 18,751 boletos, 859 personas participaron en la organización desarrollo, venta de artojos, atención a grupos invitados, mantenimiento, limpieza y seguridad.



7º CONCURSO DE ORATORIA CAMPUS SUR



3er. FESTIVAL DE LA CANCIÓN INÉDITA



3er. NOCHE COLONIAL



EQUIPO DE VOLEIBOL



EQUIPO DE BASQUETEBOL

## ACTIVIDADES DEPORTIVAS CAMPUS SUR

### FÚTBOL SOCCER

En el año 2001 la selección de fútbol obtuvo grandes logros en los diferentes torneos que participó, esto es el resultado del gran esfuerzo y dedicación de cada uno de los integrantes y del cuerpo técnico. A continuación se mencionan los resultados obtenidos durante el año a nivel selección, así como los torneos realizados en la Institución:

#### Torneos Internos

Realizamos un torneo interno durante cada cuatrimestre, en donde participan un promedio de 40 equipos de licenciatura y preparatoria.

#### Torneo de Fútbol Soccer UAM Xochimilco.

Se ha vuelto una tradición la participación de la UNITEC SUR en el torneo anual de la UAM Xochimilco, el cual tiene 4 años realizándose, en este año la Universidad obtuvo el primer lugar de dicho torneo.

#### Torneo Interclubes

El pasado mes de junio se llevó a cabo la premiación en el Torneo de Copa y de Liga 2001 de la Liga Interclubes, en el cual participan equipos como: ITESM CEM, Anáhuac del Sur, Ibero, Club España y Pumas, entre otros.

La entrega de trofeos se realizó en medio de diferentes personalidades de Fútbol amateur, así como personalidades del Fútbol profesional, como el ex D.T. José Antonio Roca, durante este torneo la Universidad obtuvo los siguientes premios en la categoría Sub-23:

- 3er. lugar en el Torneo de Liga.
- 3er. lugar en el Torneo de Copa.
- Reconocimiento a la mejor defensa del Torneo.

#### Torneo CONADEIP

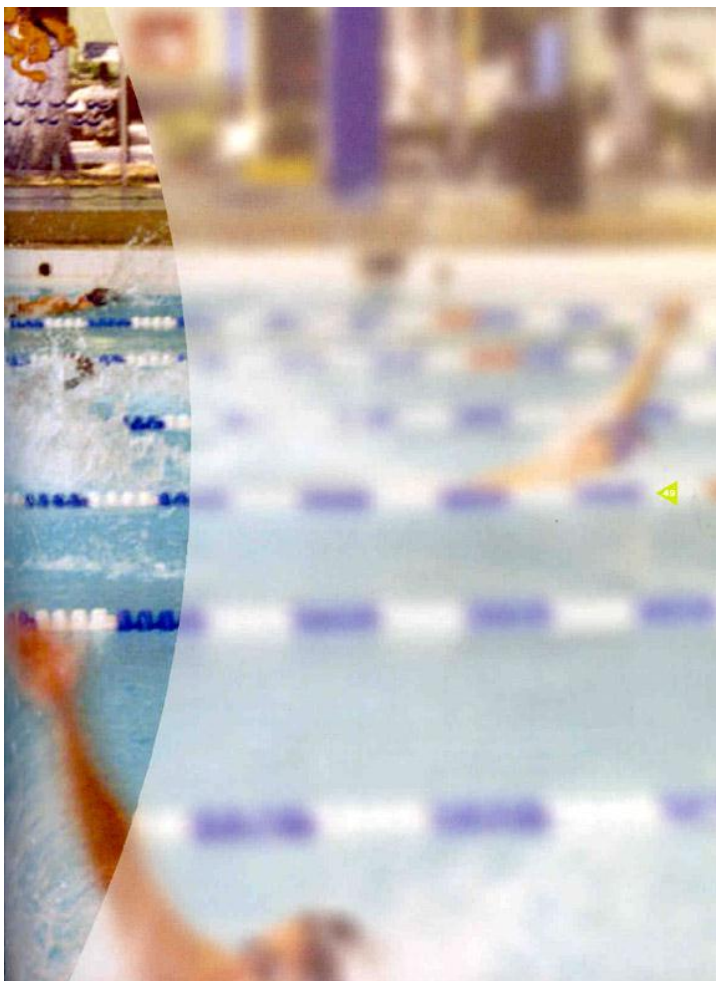
En el mes de septiembre inició el Torneo CONADEIP, el cual es el más importante a nivel nacional de universidades privadas y se compete con las siguientes instituciones:

Anáhuac de Sur, ITESM CEM, ITESM CCM, ITESM Centro, Universidad La Salle, UNITEC Atizapán, ITESM TOLUCA, CUMDES.

#### Fútbol Femenil

En el ciclo 02-1 se formó la selección de fútbol soccer femenino la cual cuenta con 25 elementos y se encuentra en la etapa de preparación para participar próximamente en los diferentes torneos.





## FÚTBOL RÁPIDO

En el año 2001 la selección de fútbol rápido tuvo una destacada intervención en los torneos en que participó. A continuación mencionamos los resultados obtenidos durante el año a nivel selección, así como los torneos realizados en la Institución:

### Torneos Internos

Cuatrimestralmente han participado 40 equipos en la categoría libre de fútbol rápido.

### Torneo Acapulco

En el mes de abril la Universidad recibió una invitación para jugar en el torneo "ANDE" de Acapulco Guerrero, donde obtuvimos el 2º lugar.

### Torneo CONADEIP

En el mes de octubre empezó la intervención de la Universidad en el Torneo CONADEIP. La Universidad calificó a la segunda etapa del torneo en 4º lugar.

## NATACIÓN

### Torneo CONDE

La participación del selectivo en el torneo "CONDE 2001" les permitió obtener la 8a. posición entre 17 equipos de la zona centro.

### Torneo de Natación 3a. División UNAM

En el mes de junio se llevó a cabo el torneo de 3a. división de la UNAM, en la que la Universidad participó en forma individual con 5 elementos, la alumna Carla Osorio obtuvo la medalla de 1er. lugar en 200 m (Combinado).

## BASQUETBOL

En el año 2001 la Selección de Basquetbol continuó con su preparación en los diferentes torneos en los que intervino. A continuación se enlistan los resultados obtenidos, así como los torneos internos realizados en la Institución:

### Torneos Internos

En el cuatrimestre 01-2 participaron 12 equipos varoniles y 10 femeniles, y en el ciclo 01-3, 18 equipos varoniles.



SELECCIÓN DE BASQUETBOL



TORNEO DE NATACIÓN

# Proyecto Internet



## OFERTA EDUCATIVA

UNITEC, con la intención de adecuar sus planes y programas de estudio a la dinámica del crecimiento acelerado del conocimiento científico y tecnológico, realizó la revisión de los planes de estudio de las licenciaturas en Ingeniería Civil e Ingeniería en Sistemas Computacionales; de igual manera, se inició el rediseño del plan de estudios de la Licenciatura en Informática Administrativa.

En el área de posgrado durante el año 2001 se adecuaron y actualizaron los planes de estudio de las especialidades y maestrías cuatrimestrales de: Finanzas, Mercadotecnia, Recursos Humanos, Derecho Fiscal, Derecho Penal, Derecho Laboral, Logística, Calidad y Productividad, Negocios Internacionales, Habilidades Docentes. Maestría en Habilidades Directivas, en Administración, en Derecho, en Derecho Penal y en Tecnología de la Información.

La actualización y pertinencia de los planes y programas de estudio de la Universidad, ocupan una de sus mayores prioridades; para ello, la Institución ha desarrollado una metodología que garantiza una alta calidad de sus contenidos y de todos los elementos que la conforman.

Como apoyo al proyecto de la Incubadora de Empresas en Negocios Electrónicos y Tecnología de Información, se diseñaron los programas y los materiales de los seminarios "Plan de negocios" y "Nociones sobre negocios electrónicos". Además, en conjunto con Sun Microsystems, se desarrolló un Seminario sobre las Herramientas Tecnológicas disponibles.

Se tramitaron y obtuvieron los Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios -RVOES- para las Maestrías en Administración de Empresas, en Planeación Estratégica y en Negocios Electrónicos, las cuales se caracterizan por su estructuración a partir de un enfoque innovador y de vanguardia.

De igual manera, durante 2001 se terminó la definición completa de la nueva Maestría en Docencia e Innovación Educativa, que complementa a la Especialidad de Habilidades Docentes que actualmente imparte UNITEC. Esta maestría está programada para iniciar su apertura a partir de septiembre de 2002.

A principios de 2001, UNITEC ofreció su primer curso totalmente en línea y a distancia: el Taller de Desarrollo de Habilidades Profesionales "Autoeducación". Este taller fue implementado en dos grupos, uno en Campus Marina y otro en Campus Sur, durante los cuatrimestres de enero y mayo. Debido a sus buenos resultados, en septiembre se abrió un tercer grupo en el Campus Cuicláhuac y a partir de enero de 2002 se ofrecerá regularmente a todos los alumnos interesados en cursar este taller.



*Dr. Octavio Islas*



# Proyecto Internet

La oferta educativa de UNITEC se integró en el año 2001 de la siguiente forma:

OFERTA EDUCATIVA POR CAMPUS 2001					
PROGRAMA	MARINA	ODONTOLOGÍA	CUITLÁHUAC	SUR	ATIZAPÁN
Preparatoria			✓	✓	✓
Tronco Común FACS			✓	✓	✓
Lic. en Administración de Empresas	✓			✓	✓
Lic. en Administración de Empresas Turísticas	✓			✓	✓
Lic. en Contaduría	✓			✓	✓
Lic. en Economía	✓			✓	✓
Lic. en Mercadotecnia	✓			✓	✓
Lic. en Finanzas	✓			✓	✓
Lic. en Derecho	✓			✓	✓
Lic. en Ciencias de la Comunicación	✓			✓	✓
Lic. en Informática Administrativa			✓	✓	✓
Ing. Civil			✓	✓	✓
Ing. Mecánica			✓	✓	✓
Ing. en Electrónica y Comunicaciones			✓	✓	✓
Ing. Industrial y de Sistemas			✓	✓	✓
Ing. Química			✓	✓	✓
Ing. en Sistemas Computacionales			✓	✓	✓
Arquitectura			✓	✓	✓
Diseño Gráfico			✓	✓	✓
Cirujano Dentista		✓			
<b>Especialidades en Odontología</b>					
Odontología Integral		✓			
Ortodoncia		✓			
Odontología Pediátrica		✓			
Endodoncia		✓			
<b>Especialidades FACS - Ingeniería</b>					
Administración de Operaciones Industriales			✓		
Negocios Internacionales			✓	✓	
Logística			✓		
Mercadotecnia			✓		
Calidad y Productividad			✓	✓	
Proyectos de Inversión			✓		
Finanzas			✓		
Derecho Laboral			✓		
Derecho Fiscal			✓	✓	
Derecho Penal			✓	✓	
Habilidades Docentes			✓	✓	
Administración de Recursos Humanos			✓	✓	
Administración de Medios y Servicios Informáticos			✓		
Gestión y Desarrollo de Sistemas de Información			✓		
Redes de Computadoras			✓	✓	
Telecomunicaciones			✓	✓	
Dirección de Empresas Industriales			✓		
Creación de Microempresas			✓		
<b>Maestrías</b>					
Derecho Penal			✓		
Derecho			✓		
Administración			✓		
Habilidades Directivas			✓		
Tecnología de Información			✓		
Proyectos de Inversión			✓		

## EDUCACIÓN CONTINUA

La Dirección de Educación Continua, en el marco de nuestra Misión Institucional, promueve la capacitación y el desarrollo de los alumnos, exalumnos y de cualquier otra persona que se desempeñe en empresas privadas y públicas, a través de programas de educación continua dirigidos a la actualización profesional y a la formación de ejecutivos de gerencia media y técnicos.

La oferta de esta división de la Universidad está integrada de la siguiente manera:

### Diplomados y Seminarios:

- Calidad.
- Tecnología Informática.
- Comercio Exterior.
- Derecho Fiscal y Legal.

### Tecnología en Informática:

- Curso en Administración de Redes.
- Curso de Lenguajes.
- Curso de Herramientas.
- Curso de Desarrollo en Internet y Aplicaciones.
- Certificaciones.

### EOI-UNITEC-Empresas

Proyecto con la colaboración de la Escuela de Organización Industrial de Madrid.

### Inglés

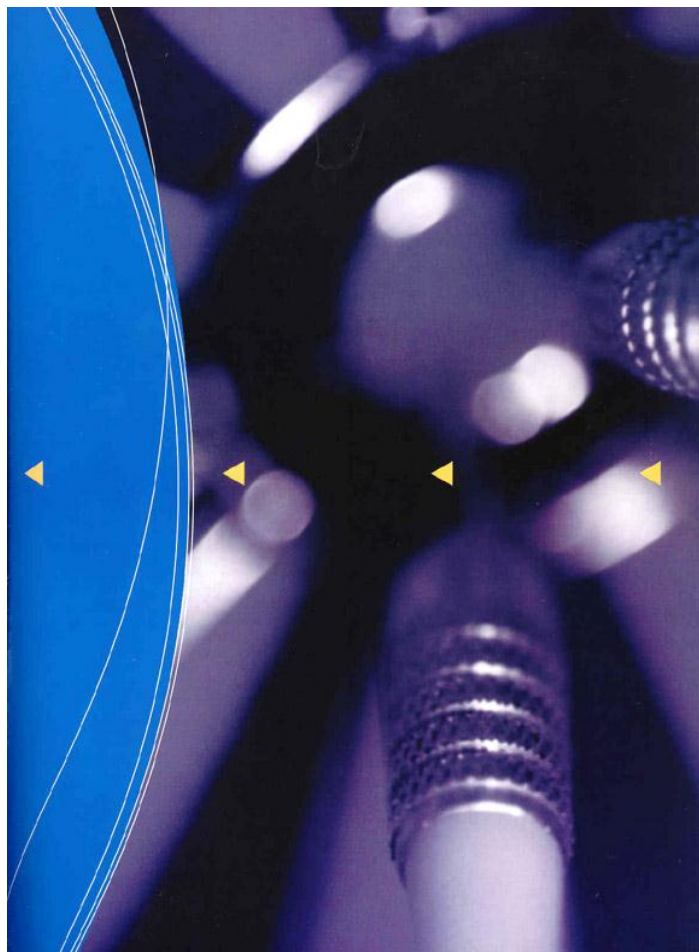
- Reading.
- Listening & Writing.
- Speaking.

Otra área de esta división la conforman los Servicios a Empresas, para lo cual se ha integrado una planta de expositores altamente calificados, tanto nacionales como internacionales, con una importante trayectoria en empresas de prestigio, quienes emplean materiales de apoyo editados con excelente presentación.

Durante el año 2001 se impartieron 113 programas y contamos con 1,387 participantes. Adicionalmente 88 personas de las empresas INTELME, ADO y República de Cuba, asistieron a los seminarios de Derecho Mercantil, de Estadística para Procesos, y de Administración Financiera de Directivos, respectivamente.



# Proyecto Internet



## INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA

### MENSAJE DEL DIRECTOR GENERAL DEL INITE



*Dr. Constantino Álvarez Fuster*

Muchos logros, pero también retos nos dejó 2001.

Haber cristalizado el desarrollo del Modelo Educativo para los troncos comunes de Administración, Ciencias Sociales y de Ingeniería constituye, desde luego, uno de los eventos relevantes alcanzados, pero trae consigo el reto de una implementación exitosa, que implica finalmente que nuestros alumnos obtengan una mejor preparación.

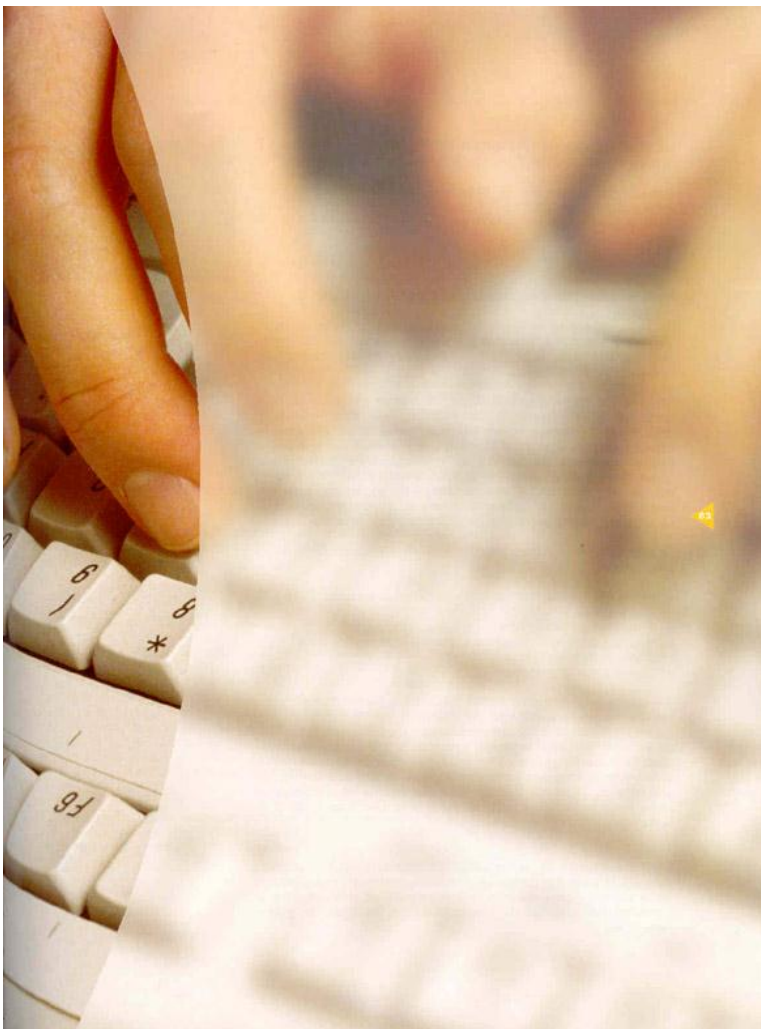
Lo anterior conlleva necesariamente el reto permanente de ser cada vez mejores, en lo que hacemos por supuesto, pero también en lo que somos.

Estamos plenamente conscientes de ello, pero además en el INITE consideramos que nuestro objetivo final lo vale, porque éste no es realmente la creación de una mejor Tecnología Educativa, sino contribuir al desarrollo de mejores personas y de un mejor país.

*Dr. Octavio Islas*



# Proyecto Internet



Los sitios no son desarrollados por UNITEC, pero sí son analizados y monitoreados por el INITE, actualizándose cada ciclo escolar.

Actualmente se dispone de Seminarios Tutoriales Virtuales para todas las materias de 5° y 6° grados de preparatoria, y durante 2002 se irán agregando nuevas materias, tanto de la Preparatoria como de la Licenciatura.



## MEJORA CONTINUA DEL MODELO DE PREPARATORIA

En 2000 se terminó el desarrollo, estructuración e implementación del nuevo modelo educativo para la Preparatoria de UNITEC, por lo que el INITE inició en el 2001 el proceso de mejora continua del mismo.

Este proceso está alimentado por la información generada dentro y fuera de la Universidad y del Instituto, sea ésta relativa al rendimiento académico de los alumnos, comentarios, encuestas y estudios específicos entre el alumnado, profesores y funcionarios, el estudio constante de las nuevas investigaciones y desarrollos concernientes al proceso de enseñanza-aprendizaje en todo el mundo, así como de las nuevas tendencias educativas, todo ello enmarcado dentro del propósito constante de UNITEC que es el compromiso con su comunidad de ofrecer la mejor calidad educativa.

Lo anterior llevó al INITE a trabajar durante el 2001 en cuatro líneas principales:

- Mejorar la habilidad de redacción de los estudiantes de preparatoria.
- Exámenes de conocimientos de inglés.
- Nuevas ediciones de seminarios tutoriales, libros didácticos y bancos de reactivos.
- Capacitación de profesores.

En cuanto al incremento de las habilidades de redacción de los estudiantes de preparatoria, en las materias de Literatura I y Literatura II, se introdujo un subsistema para la ejercitación guiada de la redacción bajo objetivos concretos y específicos, diseñados después de haber aplicado el examen de redacción en el año 2000, y de haber determinado los problemas específicos de los alumnos en cuanto a la expresión escrita. Este subsistema se introdujo en Literatura I en el ciclo escolar de mayo y en Literatura II en el de septiembre.

Con la evaluación de la capacidad de expresión escrita realizada después de estos dos cursos, en diciembre, se determinará la mejora de la misma y dará pie para la continuación de este subsistema, tanto en las materias de Literatura como en otras de grados superiores.

Los alumnos que ingresan a la Preparatoria de UNITEC traen consigo diferentes niveles de conocimientos del idioma inglés, dependiendo de su escuela de procedencia. El programa de UNITEC comprende 4 cursos de inglés, partiendo desde un nivel básico, por lo que hay alumnos que ya dominan estos conocimientos. Atendiendo a esta problemática, el INITE desarrolló los Exámenes de Conocimientos de Inglés (ECI), que cubren adecuadamente los 4 cursos curriculares, por lo que actualmente, el alumno que, conociendo el programa, considera que ya lo domina, puede no cursar la materia, habiendo presentado satisfactoriamente el ECI del nivel correspondiente.

## PUBLICACIONES

En cuanto a las nuevas ediciones de las tres herramientas más importantes del nuevo modelo de la preparatoria, es importante mencionar que durante el año pasado se publicó la segunda edición de dos libros didácticos, habiendo con ello realizado nuevas ediciones de 16 libros. Asimismo, se editaron nuevas versiones de 22 seminarios, dando un total de 145 unidades reeditadas a la fecha. Los bancos de reactivos de todas las materias, reciben un monitoreo continuo y son actualizados en forma constante, debido a cambios en los libros didácticos o en los seminarios tutoriales, o bien debido a mejoras en la calidad de los reactivos.

En su actividad editorial, el INITE realizó para UNITEC la impresión de 231,050 ejemplares correspondientes a 74 títulos de libros didácticos para los niveles de licenciatura y preparatoria, y 145,550 ejemplares de los Cuadernos de Desarrollo de Habilidades Profesionales.

## CAPACITACIÓN DOCENTE

Durante el año 2001 se capacitaron 711 profesores de los tres campi en los que contamos con el programa de preparatoria, con un total de 14,542 horas totales de capacitación. Cabe mencionar que en estas cifras se encuentra incluida la primera capacitación que se impartió para el modelo del tronco común de licenciatura con 16 profesores, al igual que los cuatro módulos del programa para profesores de preparatoria.

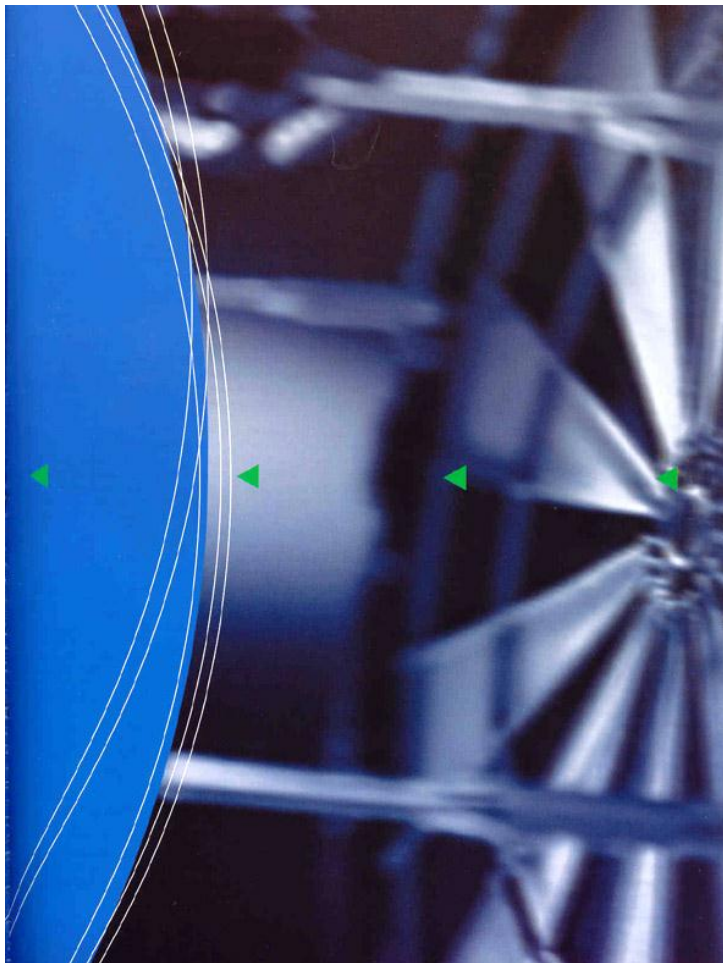
Lo anterior nos lleva a que, desde el inicio del programa de capacitación en 1998, se han capacitado a 1,636 profesores con un gran total de 33,341 horas.

La Tecnología Educativa es un componente central en la mejora de la calidad de la educación con la que UNITEC está comprometida, para beneficio de sus estudiantes y de la sociedad en su conjunto.

INFRAESTRUCTURA  
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO



# Proyecto Internet



## DESARROLLO INSTITUCIONAL

### MENSAJE DEL VICE-RECTOR DE ASUNTOS CORPORATIVOS



Ing. Alfonso Salazar Aznar

En una sociedad marcada por los avances tecnológicos y la globalización, las instituciones educativas tienen que estar siempre a la vanguardia de la evolución del entorno, que día a día demanda mayor visión, creatividad, agilidad y eficiencia.

Creo que el año 2001 fue muy importante para la Universidad Tecnológica de México. Fue un año de consolidación donde realizamos esfuerzos importantes para mejorar nuestro servicio y fortalecer la operación interna, donde cristalizaron muchos proyectos que tendrán un impacto sustancial en nuestro servicio, y donde gracias al compromiso y capacidad de todos los miembros de nuestra Institución alcanzamos resultados de los que todos debemos de estar muy orgullosos.

Una directriz estratégica de la Institución es utilizar la tecnología para apoyar a nuestros esfuerzos de crecimiento y de mejora continua. Se trata de un elemento indispensable para atender los retos que plantean la economía y la sociedad del conocimiento, que tiene como una de sus características más importantes el avance tecnológico continuo. Una de las características del año 2001 fue que en este año se materializaron diversos proyectos tecnológicos, que tendrán un beneficio importante en nuestra comunidad, tanto del servicio educativo, como de la operación interna.

En el servicio educativo continuamos aprovechando la tecnología como una herramienta poderosa para proporcionar servicios educativos de vanguardia, que ofrezcan una sólida formación a nuestros alumnos. Ejemplos de nuevas aplicaciones de tecnología durante el año 2001 las encontramos en la apertura de la Incubadora en Negocios Electrónicos y Tecnología de Información; en el uso en el aula de computadoras y cañones como herramientas de apoyo al profesor en programa piloto del Nuevo Modelo de Tronco Común para Licenciatura, y en la ampliación de los cursos que utilizan el Sistema de Evaluación del Aprendizaje.

En la operación interna se continúan fortaleciendo los procesos internos y la infraestructura de servicio para atender los compromisos de mejora continua y de crecimiento de nuestra Institución.

*Dr. Octavio Islas*



## INCUBADORA DE EMPRESAS EN NEGOCIOS ELECTRÓNICOS Y TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN

Para la Incubadora se construyeron 360 metros cuadrados en el Campus Atizapán, con una infraestructura básica para servicios de oficina e infraestructura tecnológica de punta:

- Laboratorio para incubar y desarrollar prototipos con 30 computadoras Sun Ray 100, 1 servidor Enterprise 420R, 2 servidores Sun Fire 280R, 2 servidores Netra t1 100/105 y 2 servidores Netra st D 130.
- Laboratorio para enseñanza con 30 estaciones de trabajo Sun Blade.
- Software avanzado que incluye i-Planet, Java y Solaris.



INCUBADORA DE EMPRESAS

ADMINISTRACIÓN

## Proyecto Internet

A partir del ejercicio 1999 se contrataron los servicios del despacho *PriceWaterhouseCoopers, S.C.*, quien ha realizado la auditoría de la información financiera y fiscal, de los ejercicios 1999, 2000 y 2001, sin que hayan existido en estos periodos, observaciones a los dictámenes financiero y fiscal emitidos por UNITEC.



# Proyecto Internet

## JUNTA DE GOBIERNO Y DIRECTORES GENERALES

### JUNTA DE GOBIERNO



DE IZQUIERDA A DERECHA:

**Ing. Manuel Campuzano**  
Rector

**Mtro. Ignacio Guerra**  
Presidente de la Junta de Gobierno

**C.P. Rodolfo Montemayor**  
Vicepresidente de la Junta de Gobierno



**Ing. Alfonso Salazar Aznar**  
Vice-Rector de Asuntos Corporativos



**Ing. José María García Santam**  
Vice-Rector de Operación Académica



**Lic. David Montañón Roman**  
Director General de Proyectos Especiales



**Dr. Carlos Muñoz Rocha**  
Director General de Desarrollo Académico



**Dr. Carlos Rojas Guzmán**  
Director General de Planeación Académica



**Ing. Gerardo Santiago Cuetos**  
Director General de Servicios Estudiantiles



**Lic. Manuel Bueno Guarro**  
Director General de Campus Marina



**Mtro. Carlos Cienfuegos A.**  
Director de Posgrado



**Ing. Uriel Galicia Negrete**  
Director General de Campus Atlixapán

83

### DIRECTORES GENERALES



**Lic. Jorge José Ávila Parra**  
Director General de Recursos Humanos



**C.P. Arturo Castillo González**  
Director General de Administración y Finanzas



**Ing. Raúl R. Legaspi Sauter**  
Director General de Mercadeotecnia y Desarrollo de Nuevos Proyectos



**Ing. Alejandro Liove**  
Director General de Sistema



**Ing. José Luis López López**  
Director General de Campus Cuicátahuac



**Ing. Andrés Milla López**  
Director General de Campus Ecatepec



**C.P. Luis Valle Castillo**  
Director General de Campus Sur



## RETOS

El carácter dinámico de nuestra vida académica y organizacional, nos obliga a plantearnos retos cada vez mayores para atender puntualmente las necesidades de nuestros estudiantes, de las empresas que los contratan, de nuestra nación, y de la sociedad en su conjunto.

Desde esta perspectiva nos planteamos 5 retos fundamentales:

1. Ampliar el alcance de nuestro Modelo Educativo para dar acceso a grupos más amplios de la sociedad.
2. Robustecer nuestra vida académica desarrollando modelos y proyectos educativos de vanguardia, soportados en la actualización constante y la gestión académica de los mismos.
3. Adecuar constantemente nuestros programas académicos a las necesidades del entorno, y a las expectativas de nuestros estudiantes.
4. Enriquecer y optimizar nuestras instalaciones e infraestructura de sistemas y telecomunicaciones.
5. Impulsar el fortalecimiento de nuestro capital humano con base en un proceso sistemático y continuo de desarrollo de nuestros recursos humanos, desde la perspectiva de que las intenciones, el trabajo y los resultados se deben orientar al logro de nuestra Misión de ofrecer servicios educativos de calidad que conjuguen CIENCIA Y TÉCNICA CON HUMANISMO.



### INFORME INSTITUCIONAL 2001

Dirección General de Proyectos Especiales.  
Dirección General de Mercadotecnia  
y Desarrollo de Nuevos Proyectos.

Redacción y estilo:  
Lic. David Montaña Román  
Lic. Lucía Curiel Alcántara

Coordinación técnica y editorial:  
Ing. Raúl Legaspi Sauter  
Lic. Virginia Rocha Álvarez  
Lic. Consuelo Sánchez de la Barquera G.

Diseño y formación :  
D.C.G. Georgina Vargas Rueda